Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 347

Ленинского района гор. Екатеринбурга

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 116

Тел.: (343) 212 91 40, 203 08 37

347detsad.ru, ya.mdou347@yandex.ru

**СПОРТИВНАЯ ИГРА: «БАСКЕТБОЛ»**

**(для детей старших групп)**

|  |
| --- |
| Инструктор по физической культуре  Чухарева Елена Алексеевна |

**ПАСПОРТ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы | Спортивная игра «Баскетбол». |
| Автор | Чухарева Елена Алексеевна |
| Актуальность | Спортивные игры представляют собой очень важный раздел в ряду средств физического воспитания дошкольников. Они способствуют закреплению и совершенствованию изученных упражнений и решают самостоятельные задачи по развитию физических качеств.  Именно в спортивной игре развиваются: коллективизм, упорство, настойчивость, смелость и честность, происходит становление духовных и физических качеств личности.  Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество. |
| Основная мотивация | Научить детей новой спортивной игре, играть в команде согласованно, соблюдая правила. |
| Цель | Сформировать у детей устойчивый интерес к спортивной игре «Баскетбол» и на основе проведения этой игры развить способности детей. |
| Задачи  Обучающие  Развивающие  Воспитательные | Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации.  Развивать психо-физические качества: ловкость, быстроту реакции, силу, выносливость, координацию, пространственную ориентировку.  Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.  Воспитывать интерес к спортивным играм. |
| Участники | Дети старших групп (возраст 5-6 лет). |
| Оборудование и инвентарь | 1. Конусы для обозначения линий игровой площадки - 6 шт.,  2. Мячи - по количеству детей;  3. Баскетбольные щиты, с установленными на них корзинами - 2 шт;  4. Площадка для игры в баскетбол - 1, 5 х 0, 8 м;  5. Корзины 1, 5 - 2 м над уровнем площадки. |
| Сроки реализации | 4 недели |
| Вид | Спортивно-игровой; ребенок и спорт; ребенок участник проекта от зарождения идеи до получения результата; внутри одной возрастной группы; групповой; средней продолжительности. |
| Основные этапы:  1. Подготовительный:  2. Организационный:  3. Обучающий:  4. Заключительный: | 1. Обсуждение, изучение задач.  Вхождение в игровую ситуацию.  Анкетирование родителей.  2. Планирование. Подготовка атрибутов, оборудования, игровой площадки. Обучение подводящих упражнений. Знакомство с правилами и особенностями игры. Распределение по командам.  3. Проведение спортивной игры в баскетбол с соблюдением правил.  4. Подведение итогов. Анализ игры. |
| Содержание игры | Правила игры:  1. Правило замены. Наличие запасных игроков обязательно. Замена игроков осуществляется в течении всей игры по причине усталости или недисциплинированности детей.  2. Выход мяча из игры.Мяч, пересекший боковую или лицевую линию, считается вышедшим из игры. Вбрасывание мяча осуществляется с того места, где мяч пересек линию, игроком противоположной команды.  3. Перемещение с мячом. Игрок, получивший мяч в движении, может сделать с ним не более 3ех шагов. После он должен внести мяч, или передать его партнеру, или бросить в кольцо.  Игроку запрещается вести мяч двумя руками одновременно, бежать с ним.  4. Нарушение правил. После нарушения мяч вбрасывается в игру членом пострадавшей команды. Вбрасывание мяча производиться из-за боковой линии против места нарушения на площадке. За грубое нарушение - игрок удаляется с площадки (с правом замены) на 1 - 3 мин.  5. Начало игры и розыгрыш бросков. Розыгрыш бросков производиться: при начале каждого периода, когда 2 игрока из противоположных команд держат мяч одновременно, когда мяч застревает в корзине, из-за обоюдной ошибки игроков.  Розыгрыш бросков производится в центральном круге.  6. Правила поведения. Корректное поведение. Дисциплинированность.  Запрещается тянуть соперников за одежду, за руки, толкаться, подставлять «подножку» и т. д. |
| Разъяснения по организации игры. | Площадка обозначается конусами (1, 5 х 0, 8 м).  Цель команды в игре - забросить как можно больше мячей в корзину соперника, соблюдая при этом правила игры.  Один из игроков - капитан. Игроки команд должны иметь отличительные знаки.  Инструктор следит за выполнением правил игры: дает сигналы при нарушениях, засчитывает попадания мяча в корзину, решает спорные мячи, контролирует время игры.  Игра состоит из двух пятиминутных таймов, между которыми дается пятиминутный перерыв. Во время перерыва и в конце игры проводится малоподвижная игра или физкультминутка с мячом.  При попадании мяча в корзину команде начисляется 2 очка. |
| Предполагаемые образовательные результаты | 1.Сформировать у детей представление об истории и правилах спортивной игры в баскетбол.  2 Познакомить детей с приёмами и правилами использования спортивного оборудования.  3.Научить детей свободно выполнять разнообразные манипуляции с мячом: ведение, держание, передача, ловля, броски в корзину, прицеливание,, подбрасывание, перебрасывание мяча.  4.Обучить спортивной игре «Баскетбол».  5.Повысить интерес к популярным спортивным играм.  6.Способствовать развитию желания играть в спортивные игры.  7.Развитие и совершенствование психо-физических качеств. |
| Перспектива | 1. Игра внутри группы.  2.Игра между группами внутри садика. |
| Список литературы | 1. Адашкявичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. − М.: Просвещение, 1983. − 79 с., ил. 2. Волошина Л., Новичкова Л. Играем в баскетбол // Ребенок в детском саду, 2001. − № 3. 3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. − М., "Просвещение", 1973. − 288 с., с ил. 4. Степаненкова Э.Я.Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. — М.: Издатель­ский центр «Академия», 2006. — 368 с. |
| Приложение | Приложение 1:  «Работа с мячом, при обучении спортивной игре Баскетбол».  *«*Комплекс подводящих упражнений и игр на 4 недели, обучающие элементам спортивной игре «Баскетбол». |

**Этапы деятельности по разработке процесса обучения и проведения спортивной игры «Баскетбол».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность инструктора | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с родителями | Взаимодействие  с педагогами |
| 1Подготовительный | Содержание | | 1. Ознакомление родителей с целями и задачами:  анкетирование «Мой друг - мяч». | 1. Дискуссия: «Организация активного отдыха детей в группе и на прогулке с использованием мяча».  2. Рисование: «Спортивная игра». |
| Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей:  - удовлетворение потребности детей в двигательной активности;  - удовлетворение желания научиться играть в спортивные игры правильно;  - предложение познакомиться с видами игр с мячом;  - предложение научиться спортивной игре «Баскетбол»,  - ознакомление с правилами спортивной игры «Баскетбол»;  - определение механизмов и методов организации обучения детей элементам спортивной игры «Баскетбол»;  - постановка задачи: обучить детей спортивной игре «Баскетбол». | Решение задач:  - беседа «виды спортивных игр»;  - дать детям представление о сущности игры в баскетбол, ее правилах (ведение мяча двумя и одной рукой, передача мяча в статическом положении и при движении, броски в щит и корзину и т.д.);  - знакомство детей с историей игры в баскетбол;  - принятие задачи:  научиться игре в баскетбол. |
| 2.Организационный | Содержание | | 1.Информационная папка: «Значение мяча в развитии организма ребенка».  2. Домашнее задание: изучить с детьми информацию об игре в баскетбол. | 1.Консультирование по подбору подвижных игр.  2. Проведение подвижных игр и упражнений с использованием мячей различного диаметра. |
| 1.Календарное планирование.  2.Планирование деятельности: составление плана по обучению элементов спортивной игры «Баскетбол».  3. Проведение  разнообразных игр, заданий, эстафет, подводящих упражнений, направленных на обучение детей азам игры в баскетбол в условиях дошкольного учреждения.  4. Обучение детей правилам спортивной игры «Баскетбол». | 1. Объединение детей в  Команды.  2.Распределение ролей: игроки, судья.  3. Беседа не тему: «Роли в игре», «Правила игры в баскетбол». |
| 3.Обучающий | Содержание | | 1. Домашнее задание:  - придумать и изготовить логотипы командам;  - нарисовать плакаты;  - придумать и разучить речевки. | Консультации по методике, правилам, особенностям проведения и организации спортивной игры «Баскетбол». |
| 1. Подготовка оборудования, методических разработок.  2. Обучение спортивной игре в «Баскетбол» с соблюдением правил. | 1. Формирование специфических знаний, умений, навыков спортивной  игры «Баскетбол». |
| 4.Заключительный | 1. Проведение спортивной игры «Баскетбол».  2. Подведение итогов.  2. Поздравление и награждение команд и участников.  3. Совместное обсуждение проведенной игры с детьми и родителями. | 1. Самоанализ игровых действий, результатов игры.  2. Поздравление, награждение команд и участников. | Обсуждение результатов игры, дальнейших планов. | Консультация по итогам проведения игры. |

Конспект спортивной игры «Баскетбол»

Тема: Спортивная игра «Баскетбол».

Возрастная группа: старшая, количество детей: 18.

Уровень физического развития и подготовленности детей: средний.

Форма НОД: досуг

Форма организации: подгрупповая.

Интеграция видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Отражена интеграция образовательных областей: физическое развитие + познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Средства:

наглядные - логотипы команд, импровизированное табло;

литературные - художественное слово, считалки;

музыкальные - торжественная музыка (звучит в начале и заключительной части).

Физкультурное оборудование:

площадка для игры в баскетбол - 1, 5 х 0, 8 м;

конусы - 6 шт;

мячи – 18 шт;

баскетбольные щиты, с установленными на них корзинами - 2 шт;

корзины баскетбольные 1, 5 - 2 м над уровнем площадки;

свисток;

эмблемы для участников команд;

импровизированное табло.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи образовательной программы | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы |
| Обучающие:  - учить детей рационально применять в игре разученные действия с мячом, быстро реагировать на сигнал;  - учить детей точно выполнять правила игры.  Развивающие:  - развивать способность согласовывать свои действия с действиями товарищей;  - развивать чувство равновесия, глазомер.  Воспитательные:  - воспитывать ответственность, организованность, выдержку, внимание;  - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Приучать детей творчески применять действия с мячом, выбирать соответствующие способы их выполнения.  Развивать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры.  Воспитывать ответственность перед командой. |

Ход взаимодействия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части  деятельности | Содержание деятельности | Дозировка, темп,  дыхание | Действия, деятельность инструктора | Действия, деятельность детей,  выполнение, которой приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
| Вводная  - 8 минут | Приветствие.  Построение в колонну по одному.  Ходьба с высоким подниманием колена.  Бег в колонне по одному «змейкой», спиной вперёд, с поворотом вокруг себя по сигналу.  Ходьба по площадке с восстановлением дыхания.  Деление на 2 команды методом жеребьевки. | 3 минуты  Средний темп,  дыхание произволь-ное | «Здравствуйте, ребята!  В колонну по одному стройся!»  Идём вокруг площадки высоко поднимая колено.  Переходим к бегу «змейкой», развернулись спиной по направлению движения, а теперь бежим и выполняем поворот вокруг себя по моему сигналу.  Закончили, молодцы! спокойным шагом по площадке, марш! Руки вверх вдох, вниз - выдох.  Предлагает детям взять мяч понравившего-ся им цвета. | - Здравствуйте!  Выполняют построение.  Выполняют указания.  Делятся на 2 команды.  Те дети, которые взяли мяч красного цвета - становятся командой «Красные».  Выбравшие синие мячи - командой «Синие». | Разминка перед игрой.  Согласованность движений рук и ног, соблюдение дистанции.  Разделение на команды. |
| Подводящие упражнения -  - 5 минут | 1. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.  2. Ведение мяча правой рукой вдоль границы зала с изменением направления передвижения.  3. Передача мяча двумя руками от груди при движении парами.  4. Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки). | 5 минут  Средний темп, дыхание произволь-ное | Сейчас мы с вами перейдем к выполнению упражнений.  Команда «Красные» выполняет 1 и 2 упражнение.  А команда «Синие» - 3 и 4.  Выполнив упражнения, меняются местами. | Выполняют упражнения. | Правильное выполнение подводящих упражнений. |
| Основная  - 15 минут | 1 тайм:  По свистку разыгрывается мяч между командами. Игрок, поймавший мяч в движении ведет его, или передает партнеру по команде, или бросает по кольцу.  При выходе мяча за территорию - мяч передается сопернику.  За каждое попадание команда получает 2 очка. | 5 минут  Быстрый темп, дыхание учащенное. | Свистит в свисток.  Встает в центр площадки и подбрасывает мяч вертикально вверх между игроками. | Следят за мячом, дожидаясь пока он достигнет наивысшей точки, ловят мяч.  Играют, соблюдая правила. | Соблюдение правил игры,  быстрота реакции, внимание, ориентировка в пространстве, выдержка.  Умение играть в команде. |
| Перерыв - игра с мячом малой подвижности «У кого мяч?»  . | 5 минут  Спокойный темп, восстанов-ление дыхания | Предлагает поиграть в знакомую игру.  Дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см)  Говорит: «Руки!» | Обе команды образуют единый круг. Выбирается водящий по считалке.  Дети за спиной передают мяч по кругу.  Водящий старается угадать, у кого мяч. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.  Тот, к кому обращается воспитатель, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет.  Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. | Четкое выполнение действий по сигналу, по слову.  Быстрое, слаженное построение в круг.  Восстановление дыхания. |
| 2 тайм: Сигнал. Разыгрывание мяча. Игра.  Задача: забросить как можно больше мячей в корзину соперника. | 5 минут  Быстрый темп, дыхание учащенное. | Свистит в свисток.  Встает в центр площадки и подбрасывает мяч вертикально вверх между игроками. | Следят за мячом, дожидаясь пока он достигнет наивысшей точки, ловят мяч.  Играют, соблюдая правила. | Соблюдение правил игры,  быстрота реакции, внимание, ориентировка в пространстве, выдержка,  Умение играть в команде. |
| Заключительная - 7 минут | Игра с мячом малой подвижности «Мяч передай соседу» | 5 минут  Спокойный темп, восстанов-ление дыхания | Предлагает поиграть в знакомую игру. | По считалке выбирают водящего. Встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга.  Водящий за кругом.  Играющие передают мяч, то вправо, то влево, но обязательно соседу.  Задача водящего - дотронуться до мяча.  Если водящий дотронется до мяча, то игрок, у которого был мяч, становится водящим. | Соблюдение правил игры,  быстрота реакции.  Восстановление дыхания. |
| Подведение итогов.  Награждение команд и всех участников игры.  Командное рукопожатие. | 2 минуты  Спокойный темп,  дыхание стабильное | - По итогам нашей игры побеждает команда «Синие» со счётом 6 : 4.  Включает торжествен-ную музыку.  - Нашу силу не отнять,  Наш характер не сломать.  Когда в команде все едины,  То мы сильны, непобедимы!  Награждает всех участников. | Обсуждают игровые ситуации.  Принимают поздравления.  Команды пожимают друг другу руки. | Положительный эмоциональный настрой от участия в игре.  Умение проигрывать, радоваться успехам сверстников. |

**Приложение №1 «Работа с мячом, при обучении спортивной игре «Баскетбол».**

ОСНОВНАЯ **СТОЙКА** БАСКЕТБОЛИСТА:

ноги согнуты в коленях, расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена на полшага вперед. Тело направляется вперед, тяжесть его распределяется равномерно на обе ноги. Руки согнуты в локтях, прижаты к туловищу.

**ОСТАНОВКИ:**

Детей следует обучать остановке двумя шагами. Овладение этим способом во многом облегчает последующее обучение передачи мяча в движении, броску мяча в корзину после его ведения и т. д. Остановка начинается с энергичного отталкивания одной ногой. Ребенок делает удлиненный, стопорящий шаг и, немного отклонившись на опорную ногу, выполняет второй шаг. Инерция бега погашает сгибание ноги, тяжесть тела распределяется равномерно.

**ПЕРЕДВИЖЕНИЕ** ПО ПЛОЩАДКЕ:

осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, остановками и поворотами. Во время бега ребёнок должен ставить ногу на всю стопу или использовать перекат с пятки на носок. При этом нога значительно сгибается в коленном суставе. Расслабленные руки, полусогнутые в локтях, двигаются свободно.

ПРАВИЛА **УДЕРЖАНИЯ** МЯЧА:

1. Мяч держи на уровне груди.
2. Руки согни, пальцы широко расставь.
3. Локти опусти вниз, мышцы рук расслабь.

Возможные ошибки:узкое расположение пальцев на мяче, разведение локтей в стороны, держания мяча высоко.

Пути исправления: контролировать широкое расположение пальцев, не закрывать лицо мячом.

ПРАВИЛА **ЛОВЛИ** МЯЧА:

1. Мяч лови кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу.
2. Не задерживай мяч в руках, быстро действуй с ним.

Возможные ошибки:стремление зажать мяч, обхватить его руками; узкое расположение пальцев и ловля мяча напряженными кистями рук; прием мяча на заранее согнутые руки, без амортизирующего движения.

Пути исправления:следить, чтобы движение рук было прямо навстречу мячу с широким разведением пальцев; ловить мяч расслабленными кистями рук с последующим отведением их назад и сгибанием рук в локтях.

ПРАВИЛА **ПЕРЕДАЧИ** МЯЧА:

1. Локти опусти вниз.
2. Бросай мяч на уровне груди партнера.
3. Сопровождай мяч взглядом и руками.

Возможные ошибки: неправильная стойка - плотно сжатые и прямые ноги; чрезмерное разведение локтей в стороны.

Пути исправления*:* контролировать постановку ног, сохранять положение незначительного полуприседа; следить, чтобы полусогнутые руки в локте касались туловища.

ПРАВИЛА **ВЕДЕНИЯ** МЯЧА:

1. Не бей по мячу, а толкай его вниз.
2. Веди мяч впереди-сбоку, а не прямо перед собой.
3. Смотри вперед, а не вниз на мяч.

Возможные ошибки*:* туловище сильно наклонено вперед, прямые ноги; удары по мячу расслабленной ладонью, узкое расположение пальцев на мяче; ведение мяча прямо перед собой.

Пути исправления:соблюдай правильную стойку, толкай мяч вниз кистью руки за счет сгибания и разгибания её в локтевом суставе и мягкого направляющего толчка пальцами; следить за расстановкой пальцев; мяч посылать вперед - в сторону предстоящего движения.

ПРАВИЛА **БРОСКА** МЯЧА В КОРЗИНУ:

1. Бросая мяч, не опускай голову, сопровождай его руками.
2. Смотри в передний край кольца, если бросаешь стоя прямо перед корзиной. Если находишься не по прямой перед корзиной, бросай с отскоком от щита - прицеливайся в ту точку, в которую хочешь попасть мячом.
3. Бросай смело; если мяч не попадет, не падай духом повтори ещё раз или передай мяч партнеру, который находится в более удобном положении.

Возможные ошибки: неправильное исходное положение - ноги вместе, прямые; несогласованное движение рук и ног; выпуск мяча усилием плеча и предплечья со слабым участием кисти руки.

Пути исправления*:* соблюдать правильную стойку; при броске одновременно выпрямлять руки и ноги (после выпуска мяча кисть руки сгибается).

**«Комплекс подводящих упражнений и игр, обучающих элементам спортивной игре «Баскетбол».**

**3ья неделя**

* Метание мяча в обруч, расположенный на полу (на расстоянии 2-2,5 м.)
* Метание мяча в баскетбольный щит.
* Удары мяча об пол и броски его в баскетбольный щит.
* Игра «Метко в корзину».
* Игра «Чья команда больше».
* Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.
* Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте (при движении) парами.
* Передача мяча в шеренге, по кругу.
* Игра «Успей поймать».
* Передача мяча парами при противодействии защитника.
* Игра «Поймай мяч».
* Ведение мяча: на месте, вокруг себя, продвигаясь шагом.
* Ведение мяча с изменением: направления передвижения, скорости передвижения, высоты отскока мяча.
* Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.
* Игра «Ведение мяча парами».
* Эстафета с ведением мяча.

**4ая неделя**

* Бросок мяча в корзину

(поставленную на пол) удобным способом.

* Бросок мяча в цель (высота 1,5 м) двумя руками от груди с места.
* Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места.
* Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).
* Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча.
* Игра «Бросание мяча в парах».
* Сочетание действий:

ловли - бросков мяча, ведения - бросков мяча, ловли - ведения мяча, ведения - передачи.

* Игра «Мяч капитану».
* Игра в баскетбол по облегченным правилам.

**2ая неделя**

* Удары мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.
* Удары мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе.
* Удар мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот.
* Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.
* Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.
* Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой.
* Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.
* Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).

**1ая неделя**

* Разучивание основной стойки баскетболиста.
* Обучение правильному держанию мяча, передвижению по площадке.
* Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.
* Бросания мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками.
* Перебрасывание мяча партнеру любым удобным способом.
* Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.
* Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.
* Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.
* Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.
* Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.