Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 347
620144, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 116
Тел.: (343)3080046, (343)3080047
сайт:347.tvoysadik.ru
e-mail: mdou347@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ – детского сада № 347
_____ А.И.Сосыева
Приказ от 01.09.2023 № 46/1

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 347

| Образовательная область | ООД | Распределение непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Группа раннего возраста (1,5-2г) № 11 | Группа раннего возраста (2-3г) № 8 | Группа раннего возраста (2-3г) № 9 | Младшая группа № 7 | Младшая группа № 12 | Средняя группа № 1 | Средняя группа № 13 | Старшая группа № 2 | Старшая группа № 3 | Подготовительная группа № 4 | Подготовительная группа № 5 | Подготовительная группа № 6 | Подготовительная группа № 10 |
| | | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год |
| Физическое развитие | Физическая культура | - | 2/72 | 2/72 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| | Развитие движения | 2/72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |

**Учебный план образовательной деятельности**
**по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 347**

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания составления годового учебного плана организованной образовательной деятельности по реализации программы образовательной дошкольного образования**

Учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – учебный план) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 347 (далее – МБДОУ) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МБДОУ соответствует федеральной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 347, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2023/2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Всего в 2023/2024 учебном году 36 учебных недель без учета выходных и праздничных дней.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной

программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) составляет не менее 60 % от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и спроектирована с учетом парциальной программы И.А. Лыкова «Цветные ладошки» и программа "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, программа О.С. Ушаковой "Развитие речи дошкольников", методика проведения физкультурных занятий и упражнений Л.И. Пензулаевой.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности.

Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

В группах раннего возраста в содержание организованной образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в организованной образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

• познавательная деятельность

• речевая деятельность
• изобразительная деятельность
• коммуникативная деятельность
• двигательная деятельность
• музыкальная деятельности

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
-индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

1.подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
2.наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
3.экспериментирование с объектами неживой природы;
4.сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
5.элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
6. свободное общение воспитателя с детьми.

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
-образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога). На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группе раннего возраста, младшей и средней группах реализуется в совместной деятельности педагога с детьми; в группах старшего дошкольного возраста включена в организованную образовательную деятельность, которая отражена в расписании.

В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21):

*Продолжительность ООД:*

- для детей от 1 года 6 месяцев - до 2-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:*

- для детей от 1 года 6 месяцев - до 2-х лет – не более 20 минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 или 75 минут при организации ООД после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине ООД статичного характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю круглогодично для детей дошкольного возраста организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе. Занятия на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| **Виды деятельности** | **группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная к школе группа** |
|---|---|---|---|---|---|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно - модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовая деятельность | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Самостоятельная деятельность детей

| Виды деятельности | группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно - исследовательская деятельность | по желанию | по желанию | по желанию | по желанию | по желанию |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Спортивные мероприятия | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Организация питания | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| ирга-занятие | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/108 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | с дидактическим материалом | 2/72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | со строительным материалом | 1/36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | Развитие речи | - | 2/72 | 2/72 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | Лепка | - | 1/36 | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Аппликация | - | - | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Конструктивно-модельная | | | | | | | | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | Музыкальная деятельность | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | |
| Итого в неделю / год | | 10/364 | 10/364 | 10/364 | 10/364 | 10/364 | 10/364 | 10/364 | 13/468 | 13/468 | 14/504 | 14/504 | 14/504 | 14/504 |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21 | | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 15 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 25 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| Объём образовательной нагрузки в неделю | | 100 мин. | 100 мин. | 100 мин. | 150 мин. | 150 мин. | 200 мин. | 200 мин. | 325 мин. | 325 мин. | 420 мин. | 420 мин. | 420 мин. | 420 мин. |
| Занятия по дополнительным платным образовательным программам | | | | | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю | | | | | 165 минут | 165 минут | 240 минут | 240 минут | 375 минут | 375 минут | 480 минут | 480 минут | 480 минут | 480 минут |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 981604217289374430865161078543259128703854642 69

Владелец Сысоева Анна Ивановна

Действителен С 01.11.2023 по 31.10.2024