Квест по ПДД в подготовительной группе «Каждый без исключения должен знать и выполнять правила дорожного движения»

Актуальность: в последнее время активно растет число машин на улицах, а современные дети все активнее и активнее осваивают окружающее пространство. Учитывая еще и то, что старшие дошкольники становятся самостоятельнее, готовятся в ближайшем будущем пойти в школу, возрастает необходимость в прочном усвоении детьми **правил дорожного движения**, а также осознанность применения ими этих **правил на практике**. Особенно важно, чтобы дети четко ориентировались в сигналах светофора, важнейших **дорожных** знаках и прочно усвоили алгоритмы безопасного поведения на улицах города, во дворах и вообще везде, где могут встретиться транспортные средства. Эти и некоторые другие задачи решает **каждый педагог ДОУ**. Необходимо обучать детей **правилам** безопасного поведения на **дороге** с помощью дидактических, **подвижных**, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий и бесед по **правилам дорожного движения**. Широко известно, что рефлексы, привычки и навыки, закрепленные в детстве, сохраняются в течении всей жизни.

Наиболее действенным и эффективным методом является проведение **квест-игры**. **Квест-игра** очень нравиться детям за динамичность, а также она позволяет активизировать внимание ребенка и развивать познавательный интерес в ходе **выполнения заданий**. Во время **квест-игры** дети могут на практике применить полученные знания, проявить внимательность, смекалку, показать умение работать в команде.

Цель: способствовать актуализации и систематизации у детей знаний **правил дорожного движения** и связанных с ними понятий, а также способствовать формированию мотивации к более осознанному их использованию в своей жизни.

Задачи:

1. актуализировать знания о сигналах светофора и значениях **дорожных знаков**,

2. расширить кругозор детей, познакомив их с **правилами** безопасного поведения на улице и везде, где могут встретиться транспортные средства.

3. смотивировать детей на более осознанное использование изученных **правил** в своей повседневной жизни,

4. развивать у детей внимательность, смекалку, быстроту реакции, остроумие.

Методы и технологии:

Игровой метод, наглядный метод, практический метод, частично - поисковый метод, словесный метод, **здоровьесберегающие технологии**.

Оборудование: карточки с загадками, буквы, карточки с **дорожными знаками**, жезл, макет светофора, светоотражающие элементы, подбор музыки

Участники: дети 6 – 7 лет.

Предварительная работа:

Рассматривание **дорожных** знаков и знакомство с их значениями.

**Подвижные игры** : *«К своим знакам»*, *«Угадай знак»*; дидактические игры: *«Собери знак»*, *«****Дорожное лото****»*.

Беседа *«Что такое ПДД?»*, *«Сигналы светофора»*.

Ожидаемые результаты:

повышение уровня знаний основ **правил дорожного движения дошкольником**;

привитие устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и **дорогах**города;

сокращение уровня травматизма в результате **дорожно-транспортных** происшествий среди детей дошкольного возраста.

Ход игры:

Инспектор ДПС: Ребята, вы с воспитателем уже не один раз говорили о **правилах дорожного движения**. Вы помните, что это такое? Для чего людям понадобились эти **правила**? *(Ответы детей)*

У меня на **дороге** пропало несколько знаков **дорожного движения**.

Вы поможете мне их отыскать?

Дети: да.

Инспектор ДПС: тогда для начала вам необходимо разгадать загадки. За **каждый правильный** ответ я даю вам по одной букве, из которых вам нужно составить слово.

Загадки:

1) Детвора, дома, газоны.

Игры, смех, кругом народ.

Тут же знак - … *(Жилая зона)*

Здесь хозяин – пешеход.

2) Грозно мчат автомобили,

Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка,

Под **дорогой**, словно грот, Есть *(подземный переход)*

3) Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали. *(пешеходный переход)*

4) Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом красным –

Остановятся все сразу. *(светофор)*

***Жилая зона, подземный переход, пешеходный переход, светофор.***

Инспектор ДПС: вот именно эти знаки и исчезли с **дороге**. Значит именно их мы и будем искать.

Дети отгадывают загадки и получают карточки с буквами. Из полученных букв дети составляют слово – **стол**. Под крышкой стола прикреплен первый **дорожный знак**(*«Жилая зона»*). Дети ищут стол с конвертом.

Инспектор ДПС: какие же вы молодцы! Но нам необходимо найти еще три знака. Поэтому **продолжаем наши поиски**.

Ребята вместе с воспитателем и инспектором ДПС продвигаются дальше в поиске следующего дорожного знака и видят на пути пешеходный переход без знака.

Инспектор ДПС: ребята, а что это за полосочки на **дороге**?

Дети: *«Зебра»*.

Инспектор ДПС: а вы знаете как **правильно надо переходить дорогу по***«зебре»*?

Дети: да. Сначала надо посмотреть налево. Убедиться, что машина притормаживает переходить **дорогу**. Дойдя до середины, посмотреть **направо**; так же убедиться, что машина притормаживает и **продолжить идти**.

Инспектор ДПС: совершенно верно. А какой же здесь **дорожный** знак нам нужно найти?

Дети: *«Пешеходный переход»*.

Инспектор ДПС: да. Тогда предлагаю перейти **дорогу и поискать знак**.

Дети *«переходят»* **дорогу** и находят следующий знак *«Пешеходный переход»*.

Инспектор ДПС: давайте вспомним, какие еще знаки мы не нашли.

Дети: светофор и подземный переход.

Инспектор ДПС: да. И сейчас я вам предлагаю поиграть в игры, после которых вы сразу найдете еще один знак.

Игра *«Светофор»*. Инспектор показывает ребятам на светофоре разные цвета *(зеленый, желтый, красный)*.Объясняет **правила** : на красный ребята стоят, на зеленый переходят на противоположную сторону, на желтый топают на месте.

По окончанию игры, ребята находят следующий знак (*«Светофор»*).

Игра *«Жезл»*. Дети встают в круг и под музыку передают жезл. У кого остался жезл, когда остановилась музыка, говорит любое **правило дорожного движения**. Игра повторяется несколько раз. Затем инспектор ДПС кладет жезл на стол и предлагает в этой зоне поискать последний знак (*«Подземный пешеходный переход»*).

Дети успешно **справляются с этим заданием**.

Инспектор ДПС: ребята, я вам хочу напомнить еще одно очень важное **правило** : с наступлением темного времени суток необходимо на верхней одежде прикреплять фликер или световозвращающие значки, брелоки либо браслеты. А взамен того, что вы мне помогли найти исчезнувшие знаки, я вам подарю световозвращающие самоклеющие ленты.

Инспектор ДПС раздает ленты детям.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы помогли инспектору ДПС и теперь все знаки на месте, и они будут нам всегда помогать в **дороге**.

Инспектор ДПС: До свидания, ребята. Помните **правила дорожного движения** и всегда их соблюдайте.

По возвращению в **группу** детям предлагается нарисовать рисунок на темы *«Знаки****дорожного движения****»*, *«Светофорик»*.