

**Оценка
результативности профессиональной
деятельности (достижений)
педагогических работников для
установления соответствия
квалификационной категории
(первой или высшей)**

**Краева Вероника Александровна,
специалист по учебно-методической работе
отдела организации и сопровождения аттестации
работников системы образования**



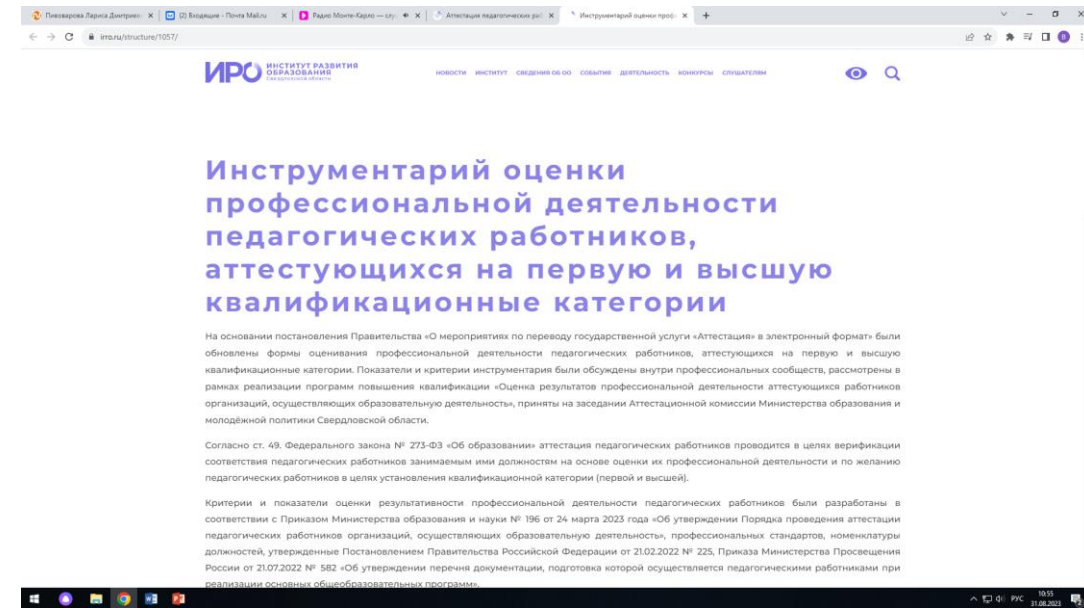
Инструментарий оценки

- 📍 Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период
- 📍 Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников

Типы образовательных организаций

- 📍 дошкольная образовательная организация **1КК - от 16 до 26 баллов**
ВКК - от 27 до 40 баллов
- 📍 общеобразовательная организация **1КК - от 20 до 33 баллов**
ВКК - от 34 до 46 баллов
- 📍 организация дополнительного образования **1КК - от 16 до 26 баллов**
ВКК - от 27 до 42 баллов
- 📍 профессиональная образовательная организация **1КК - от 20 до 33 баллов**
ВКК - от 34 до 45 баллов

Сайт ИРО раздел «Аттестация- Аттестация педагогических работников»



<https://www.irro.ru/structure/1057/>

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период
(оценка работы по ВСЕМ должностям педагогов образовательной организации)



№ п/п	Компонент	№	Показатели	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>	1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП		Max 8
		1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)		
		1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)		
		1.4.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)		
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ</i>	2.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме образования в форме ЕГЭ, ГВЭ (при наличии)		Max 4
		2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме образования в форме ОГЭ, ГВЭ (при наличии)		
		2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии)		
		2.4.	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования (при наличии)		
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся <i>ИКК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> <i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации		Max 8
		3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)		
		3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)		
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)		
4.	Личный вклад в повышение качества образования <i>ИКК: совершенствование методов обучения и воспитания</i> <i>ВКК: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i>	4.1.	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания		Max 8
		4.2.	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ		
		4.3.	Деятельность в качестве: -эксперта ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); -члена/председателя жюри конкурсов		
		4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ деятельности аттестуемого педагогического работника		
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <i>ИКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i> <i>ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>	5.1.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий		Max 8
		5.2.	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)		
		5.3.	Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)		
		5.4.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)		
6.	Участие в работе методических объединений <i>ИКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i> <i>ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>	6.1.	Участие в работе методических объединений педагогических работников		Max 8
		6.2.	Осуществляет наставническую деятельность		
		6.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК)		
		6.4.	Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК)		
7.	Дополнительный балл (призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации)				Max 2

Общеобразовательная организация

Компонент №1

№ п/п	Компонент	№	Показатели	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i></p> <p><i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i></p>	1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП		Max 8
		1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)		
		1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)		
		1.4.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Рабочая программа педагога (ЕПГУ, ЭПП, сайт ОО)

1КК - от 20 до 33 баллов
ВКК - от 34 до 46 баллов

Дошкольная образовательная организация

Компонент №1

№ п/п	Компонент	№	Показатели	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i></p> <p><i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i></p>	1.1	Стабильные <u>положительные результаты</u> (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией		Max 6
		1.2	Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с <u>особыми образовательными потребностями</u> , возможностями в рамках мониторинга, проводимого <u>образовательной</u> организацией		
		1.3	Стабильные положительные результаты (динамика) развития <u>способностей и талантов обучающихся</u> в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией		
		1.4	-		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Рабочая программа педагога (ЕПГУ, ЭПП, сайт ОО)

1КК - от 16 до 26 баллов
ВКК - от 27 до 40 баллов

Организация дополнительного образования

Компонент №1

№ п/п	Компонент	№	Показатели	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i></p> <p><i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i></p>	1.1.	Результаты реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ		Max 8
		1.2.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)		
		1.3.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)		
		1.4.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)		

📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)

📍 Рабочая программа педагога (ЕПГУ, ЭПП, сайт ОО)

1КК - от 16 до 26 баллов

ВКК - от 27 до 42 баллов

Профессиональная образовательная организация

Компонент №1

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</p> <p><i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i></p> <p><i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i></p>	1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам (общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины профессиональных циклов) соответствуют планируемым результатам рабочей программы		Max 8
		1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена		
		1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие <u>общих компетенций</u>).		
		1.4.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие <u>профессиональных компетенций</u>)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Рабочая программа педагога (ЕПГУ, ЭПП, сайт ОО)

1КК - от 20 до 33 баллов
ВКК - от 34 до 45 баллов

Общеобразовательная организация

Компонент №2

<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662</p> <p><i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ</i></p> <p><i>ВКК: достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ</i></p>	2.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/ среднего общего образования в форме образования в форме ЕГЭ, ГВЭ (при наличии)		Max 4
	2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме образования в форме ОГЭ, ГВЭ (при наличии)		
	2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии)		
	2.4.	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования (при наличии)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)

1КК - от 20 до 33 баллов
ВКК - от 34 до 46 баллов

Дошкольная образовательная организация

Компонент №2

2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	2.1			Показатель не подлежит оценке
		2.2			
		2.3			
		2.4			

Показатель НЕ подлежит оценке!!!

Компонент №2

2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	2.1			Показатель не подлежит оценке
		2.2			
		2.3			
		2.4			

Показатель НЕ подлежит оценке!!!

Профессиональная образовательная организация

Компонент №2

<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662</p> <p><i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ</i></p> <p><i>ВКК: достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ</i></p>	2.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (при наличии)		Max 3
	2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии)		
	2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии)		
	2.4.	-		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)

1КК - от 20 до 33 баллов

ВКК - от 34 до 45 баллов

Компонент № 3

1КК - от 20 до 33 баллов
ВКК - от 34 до 46 баллов

3.	<p>Выявление и развитие способностей обучающихся</p> <p><i>1КК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p><i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i></p>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации		Max 8
		3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)		
		3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)		
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Перечни (утвержденных) олимпиад конкурсов для обучающихся

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/

<https://www.irro.ru/structure/68/>

Компонент № 3

1КК - от 16 до 26 баллов
ВКК - от 27 до 40 баллов

3.	Выявление и развитие способностей обучающихся <i>1КК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> <i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации		Max 8
		3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)		
		3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)		
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Перечни (утвержденных) олимпиад конкурсов для обучающихся

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/

<https://www.irro.ru/structure/68/>

Компонент № 3

1КК - от 16 до 26 баллов
ВКК - от 27 до 42 баллов

3.	Выявление и развитие способностей обучающихся <i>1КК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> <i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации		Max 8
		3.2.	Деятельность по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (при наличии)		
		3.3.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)		
		3.4.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой и физкультурно-спортивной направленности (при наличии)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Перечни (утвержденных) олимпиад конкурсов для обучающихся

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/

<https://www.irro.ru/structure/68/>

Компонент № 3

1КК - от 20 до 33 баллов
ВКК - от 34 до 45 баллов

3.	Выявление и развитие способностей обучающихся <i>1КК: выявление развития обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> <i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации		Max 8
		3.2.	Деятельность по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
		3.3.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		3.4.	Волонтерское движение (при наличии)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Перечни (утвержденных) олимпиад конкурсов для обучающихся

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/

<https://www.irro.ru/structure/83/>

Компонент № 4

4. Личный вклад в повышение качества образования <i>ИКК: совершенствование методов обучения и воспитания</i> <i>ВКК: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i>	4.1	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания		Max 8
	4.2	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ		
	4.3	Деятельность в качестве: -эксперта ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); -члена/председателя жюри конкурсов		
	4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ деятельности аттестующегося педагогического работника		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Компонент № 5

<p>5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p> <p><i>1КК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i></p>	5.1	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий		Max 8
	5.2	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)		
	5.3	Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)		
	5.4	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Компонент № 6

6.	Участие в работе методических объединений <i>ИКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i> <i>ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>	6.1	Участие в работе методических объединений педагогических работников		Max 8
		6.2	Осуществляет наставническую деятельность		
		6.3	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК)		
		6.4	Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК)		

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Перечни (утвержденных)
профессиональных конкурсов для
педагогов

https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/

<https://www.irro.ru/structure/68/>

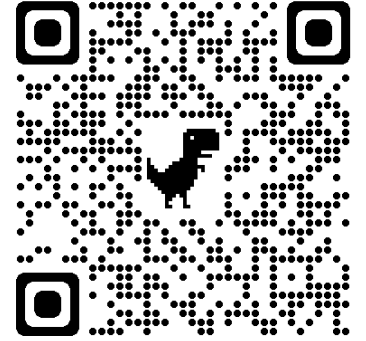
Компонент № 7

7.	Дополнительный балл (призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации)		Max 2
----	---	--	-------

Проводим всесторонний анализ следующих материалов и документов

- 📍 Информационно-аналитическая справка работодателя (КАИС)
- 📍 Сведения, предоставленные педагогом (ЕПГУ, ЭПП, ссылки, сайт ОО)

Сайт ИРО раздел «Аттестация- Аттестация педагогических работников-Формы документов»



Информационно-аналитическая справка работодателя

irro.ru/structure/65/

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

НОВОСТИ | ИНСТИТУТ | СВЕДЕНИЯ ОБ ОО | СОБЫТИЯ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | КОНКУРСЫ | СЛУШАТЕЛЯМ

Аттестация педагогических работников

Нормативные документы

Формы документов

Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории

Заявки на обучение (на внебюджетной основе) по программам отдела организации и сопровождения аттестации работников системы образования

Материалы Августовского педсовета – 2023 г. к секции «Аттестация педагогических работников: итоги, новации, перспективы»

Информационно-аналитические материалы

- ▶ Информационно-аналитические материалы по результатам аттестации педагогических работников
- ▶ О приёме аттестационных материалов РГ АК при ГАОУ ДПО СО "ИРО"
- ▶ Бланки документов рабочей группы Аттестационной комиссии при ГАОУ ДПО СО "ИРО"
- ▼ Информация для ответственных за информационный обмен

Комплексная автоматизированная информационная система ИРО

Доступ в систему КАИС ИРО могут получить сотрудники образовательных учреждений Свердловской области, назначенные приказом руководителя образовательной организации ответственными за информационный обмен.

Для получения доступа (первичного) и/или смены ответственного необходимо направить на электронный адрес отдела Организации и сопровождения аттестации работников системы образования amcirro@mail.ru скан-копию приказа (на

<https://www.irro.ru/structure/1058/>

Шаблон рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу

1 Разработать (создать, внедрить) / Обобщить (систематизировать, актуализировать) *указать направление работы ПРЕДМЕТ для формирования / развития /каких компетенций / способностей обучающихся ВОЗРАСТ* и **2** *представить педагогическому сообществу ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ*

Формат

Уровень

Где

выступление

уровень образовательной организации

педсовет

мастер-класс

методсовет/цикловая комиссия

открытое занятие

муниципальный уровень

методобъединение

Методические рекомендации **ДЛЯ КОГО**

региональный уровень

конференция (очная, заочная)

методическое пособие **ДЛЯ КОГО**

федеральный уровень

профессиональный конкурс

Статья

сайт /в сети Интернет

Рекомендации педагогу направлены на дальнейшее его личностное и профессиональное развитие (на развитие слабых сторон работы педагога, на распространение опыта сильной стороны работы педагога)



Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Старший воспитатель

Разработать и апробировать модель методического сопровождения педагогов, направленную на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников, и представить обобщенный опыт педагогическому сообществу с размещением в сети Интернет. **ФОРМАТ**

Разработать и апробировать модель методического сопровождения педагогов, направленную на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников, и представить обобщенный опыт педагогическому сообществу с размещением в сети Интернет в виде статьи/методических рекомендаций (чек -листа) для старших воспитателей

Воспитатель

Разработать систему педагогической деятельности, направленную на развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, и представить педагогическому сообществу методические рекомендации для воспитателей района, города на методобъединении.

Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Учитель-логопед

Обобщить опыт работы по развитию фонематических процессов у детей дошкольного возраста посредством применения инновационных технологий **КАКИХ** в логопедической деятельности **и** **представить педсообществу ГДЕ ФОРМАТ УРОВЕНЬ**

Инструктор по физической культуре

Разработать модель взаимодействия участников образовательных отношений по развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста через физкультурно-оздоровительную деятельность и предоставить педагогическому сообществу. **ГДЕ ФОРМАТ УРОВЕНЬ**

Музыкальный руководитель

Продолжить работу по созданию мониторинга условий развития образно-пластического творчества старших дошкольников в процессе художественно-игровой деятельности **в соответствии с требованиями ФГОС ДО**. Представить опыт работы педагогическому сообществу на муниципальном уровне. **ГДЕ ФОРМАТ**

Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Учитель (ИЗО, МХК)

Разработать контрольно-методические материалы по всем блокам темы «Дизайн и архитектура в жизни человека» **ПРЕДМЕТ** в 7 классе, выполнить анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий и личностного развития обучающихся этого возраста **и представить педсообществу ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

Обобщить опыт работы по анализу результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий и личностного развития в рамках предмета ИЗО обучающихся 7 классе а и представить на педсовете в виде доклада

Учитель (История, Обществознание)

Обобщить опыт работы по формированию регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся старших классов на уроках истории и представить педагогическому сообществу на конкурсе для педагогов (например, на Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации»)

Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Учитель (Физика)

Разработать методические рекомендации по развитию информационных компетенций обучающихся 9 классов и представить на заседании городской предметно-методической комиссии

*Обобщить опыт работы по развитию информационных компетенций обучающихся 9 классов **ПРЕДМЕТ** и представить в виде методических рекомендаций **ДЛЯ КОГО** на заседании городской предметно-методической комиссии*

Педагог-психолог

Обобщить результаты профессиональной деятельности в рамках нейропсихологического подхода для работы с детьми **ВОЗРАСТ ОВЗ КАКИМИ** в условиях массовой школы **для формирования/развития каких компетенций/способностей обучающихся** и предоставить педагогическому сообществу открытое занятие на областном уровне.

Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Педагог дополнительного образования

Обобщить педагогический опыт по формированию и развитию исследовательских компетенций обучающихся старшего школьного возраста и представить педагогическому сообществу в виде статьи (публикации) на заочной конференции (например, <https://mir-olimpiad.ru/>)

Концертмейстер

Разработать и реализовать педагогическую модель, направленную на духовно-нравственное развитие обучающихся **ВОЗРАСТ** детской школы искусств, представить результаты деятельности педагогическому сообществу. **ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

Методист

1 Разработать методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по выбору оптимальных технологий развития креативных компетенций обучающихся детских творческих объединений социально-гуманитарной направленности, **представить педагогическому сообществу. ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

2 Обобщить опыт куратора предпрофессионального конкурса «Нам по пути», **направленный на развитие формирование каких компетенций кого**, и представить педагогическому сообществу Свердловской области сборник «Наставничество как актуальная форма педагогического сопровождения профессионального самоопределения подростков»

Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Тренер-преподаватель

Обобщить опыт работы по созданию и апробации учебно-методического пособия по тхэквондо (ВТФ) на основе эффективного использования функциональной и технико-тактической подготовки обучающихся **ВОЗРАСТ** на основе концепции блоковой периодизации годового цикла и представить педагогическому сообществу **ФОРМАТ УРОВЕНЬ**

Педагог-организатор

Разработать методические рекомендации по организации мероприятий для старшеклассников в online формате и представить педагогическому сообществу в сети интернет.

*Обобщить опыт работы по организации мероприятий для старшеклассников в online формате для формирования/развития каких компетенций/способностей и представить педагогическому сообществу в сети интернет (например, на <https://www.fond21veka.ru/>, <https://pedagogcentr.ru/>) в виде методических рекомендаций **ДЛЯ КОГО***

Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Преподаватель (химия)

Обобщить опыт применения **ИКТ** при формировании коммуникативных навыков обучающихся 2 курса по ОП.13 «Автомобильные эксплуатационные материалы» и представить педсообществу в виде публикаций с размещением в сети Интернет (например, на <https://www.informio.ru/>).

Методист

Обобщить опыт использования в образовательном процессе технологии проектной деятельности для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся 15-17 лет и представить педагогическому сообществу методические рекомендации для преподавателей на уровне образовательного учреждения, на педагогическом совете

Социальный педагог

1 Систематизировать работу по программе «Здоровье», разработать курс лекций и практических занятий по правильному питанию студентов, проживающих в общежитии **и представить педсообществу ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

2 **Повышение уровня знаний** ПК и ИКТ для применения в профессиональной деятельности.

Обобщить опыт работы по применению **ПК и ИКТ** на занятиях по правильному питанию студентов, проживающих в общежитии, **и представить педсообществу ФОРМАТ УРОВЕНЬ ГДЕ**

Примеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу



Преподаватель (специальная дисциплина)

- Разработать и апробировать методические указания к выполнению курсовой работы по междисциплинарному курсу **МДК.01.02** Техническое обслуживание автомобильного транспорта для студентов 3 курса **СПО ПЕДАГОГ САМ СЕБЕ , НЕ ЭКСПЕРТЫ**
- Разработать программу **ГИА** с проведением демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для студентов дневного и очного отделений 4 курса **ПЕДАГОГ САМ СЕБЕ , НЕ ЭКСПЕРТЫ**
- Обобщить опыт работы по подготовке участников профессиональных конкурсов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», представить полученные результаты и рекомендации педагогическому сообществу на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических сборниках и сайтах.
- **Продолжить принимать** личное участие в профессиональном конкурсе «Навыки мудрых» по системе проведения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по Свердловской области.
Обобщить опыт работы по подготовке участников профессиональных конкурсов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», представить опыт через участие в профессиональном конкурсе «Навыки мудрых» по системе проведения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по Свердловской области.



НЕЛЬЗЯ ! Антипримеры формулировок рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу

Музыкальный руководитель

- Рекомендую предоставлять сценарии не под именем чужих авторов, а отредактированные самой

Тренер-преподаватель

- Рекомендую быть наставником педагогов

Педагог дополнительного образования

- Принимать участие в качестве члена жюри на городских мероприятиях

Преподаватель

- Обобщить опыт своей работы и представить педсообществу

Воспитатель

- Пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

Учитель (история)

- Продолжить принимать личное участие в профессиональном конкурсе