

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 347
МБДОУ – детский сад № 347
620144, Свердловская обл.
г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 116
Тел.: (343) 308-00-46
ИНН/КПП 6661083102/667101001
e-mail: ya.mdou347@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 09.04.2024

Утверждено
Заведующий МБДОУ – детского сада №
347
/А.И. Сысоева/
Приказ № 33-04 от « 20 » 04 2025



**Ответ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
– детского сада № 347
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 347 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями на 03.11.2022 года).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития. Самообследование выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая информация

Детский сад № 347 введён в эксплуатацию в 1993 году.

<i>Наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 347
<i>Сокращённое наименование</i>	МБДОУ – детский сад № 347
<i>Юридический и фактический адрес</i>	620144, г.Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 116
<i>Телефон, факс</i>	8 (343) 308-00-47, 8 (343) 308-00-46
<i>E-mail</i>	mdou347@eduekb.ru
<i>Сайт</i>	347.tvoysadik.ru
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Тип</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	от 24 марта 2016 года № Л035-01277-66/00194751
<i>Устав</i>	Утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.03.2022 № 501/46/36
<i>Форма собственности</i>	муниципальная
<i>Учредитель ДООУ</i>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни

1.2. Состав воспитанников

В МБДОУ – детский сад № 347 в 2024 году функционировало 13 групп для детей от 1,5-2 до 7 лет.

Таблица 1 – Контингент воспитанников МБДОУ (декабрь 2024 г.)

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Ясельная группа (от 1.5 лет до 2 лет)	2	22
группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	46
младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	125
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	137
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)	2	

Таблица 2 – Сведения об укомплектованности МБДОУ

Фактическая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г.	Количество свободных мест
330	нет

1.3. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ – детский сад № 347 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя:

620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел.(343)371-27-37

Директор Департамента образования –Гумбатова Инна Владимировна
Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение управления образования:

620044, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99а, тел. (343)304-16-40.

Адрес электронной почты: ruo-len@ekadm.ru

Начальник управления образования – Пономарева Екатерина Геннадьевна.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Линейно-функциональная организационная структура дошкольного образовательного учреждения включает в себя несколько уровней.

Текущее руководство МБДОУ – детский сад № 347 осуществляет заведующий. Работу с педагогическим составом осуществляет заместитель заведующего.

За административно-хозяйственную работу отвечает заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МБДОУ.

Схема управления образовательной организацией.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества МБДОУ; осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - определение основных направлений работы педагогического коллектива; - выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ; - обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений; - заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ; - обсуждение и согласование планов работы МБДОУ.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: - принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада, предусмотренных настоящим уставом; - контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией; - контроль за работой по организации питания и оказанию первичной медико-санитарной помощи в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; - представление ходатайств о награждении работников различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: МБДОУ – детский сад № 347 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры как функционирование e-mail: mbdou347@eduekb.ru, сайта: <http://347.tvoysadik.ru/>, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public217064293>.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 347 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ – детский сад № 347 выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 347 (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ОП ДО МБДОУ учитывает интересы, потребности, способности, проявление детской инициативы, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

Содержание образовательной программы выстраивается в двух частях: в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»: программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»: программа музыкального воспитания детей.
- Н.Е. Веракса «От рождения до школы»
- О.С.Ушакова «Развитие речи»

МБДОУ – детский сад № 347 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 347 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, одним из разделов является программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология, здоровьесберегающие и игровые технологии. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Благодаря внедрению **программы по здоровьесбережению** «Здоровый ребенок», целью которого является совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Разработана система комплексной оценки состояния здоровья детей; разработан комплекс оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья в том числе детей с ОВЗ, создана система мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья. Снизилась средняя продолжительность заболеваний на 1,5 %, наметилась положительная тенденция роста числа здоровых детей. Воспитанники имеют хороший уровень физического развития, принимают участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы, согласованной Директором Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Шевченко К.В., 16.03.2024 года. Цель программы: Обновление образовательного пространства детского сада в соответствии с современными требованиями к предоставлению доступного и качественного образования.

Дополнительное образование детей в МБДОУ

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ в возрасте от 5 до 6 лет.

В 2024 году в МБДОУ предоставлялись платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) Художественное: вокальная студия «Конфетти» (от 3 до 7 лет);»Бисероплетение» (детям от 5 до 7 лет); творческая мастерская (для детей 4-7 лет)
- 2) физкультурно-оздоровительное: «Греко-римская борьба» (для детей 5-7 лет), «Фитнес для малышей» (для детей 3-5 лет). «Шахматы» (для детей 5-7 лет).
- 3) социально- гуманитарное: логоритмика (для детей 3-7 лет); подготовка к школе (для детей 5-7 лет)
- 3) Вечерняя группа «Играем вместе»

- **Дополнительная образовательная программа «Творческая мастерская».** Цель программы: Всестороннее развитие личности ребенка, формирование способности к творческому самовыражению в процессе освоения различных техник ручного труда и работы с различными материалами. Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа, направлена на развитие творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к различным упражнениям, значит, помогает достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании. Срок освоения программы 2 года. Контингент обучающихся – дети в возрасте от 3 до 5 лет в количестве 33 ребенка. Реализуется на платной основе.

- **Дополнительная образовательная программа «Шахматы».** Программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Срок освоения 2 года. Контингент обучающихся, дети в возрасте от 5 до 7 лет, в количестве - 15 детей в каждой возрастной группе. Реализуется на платной основе.

- **Дополнительная образовательная программа «Греко-римская борьба для начинающих».** Программа предназначена для проведения занятий с обучающимися 5 до 7 лет. В группы принимаются все желающие заниматься греко-римской борьбой, имеющие медицинское заключение о допуске к занятиям греко-римской борьбой и заявление родителей (законных представителей), независимо от наличия специальных

способностей. Целью программы является: формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, обучение простейшим видам борьбы. Развитие разносторонней физической подготовки преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами технико-тактической подготовки в греко-римской борьбе. Реализуется на платной основе.

- **Дополнительная образовательная программа «Логоритмика».** Программа составлена таким образом, чтобы у дошкольников с речевыми нарушениями совершенствовались все функции речи, общая и мелкая моторика, развивалась память, внимание, мышление и воображение. Необходимым условием для преодоления речевых проблем, помимо оздоровительной направленности, является создание на занятиях атмосферы радости, эмоциональной удовлетворённости, что в свою очередь способствует успешности в устранении речевых нарушений и обеспечивает социализацию каждого воспитанника. Логоритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Реализуется на платной основе.

- **Дополнительная образовательная программа «Кубики»** Программа дополнительного образования «Кубики»:

- предполагает решение проблем дополнительного образования познавательной направленности на основе овладения детьми дошкольного возраста элементарными представлениями о математической деятельности в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания;
- содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета;
- занятия, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, формируют элементарные математические представления; развивают любознательность и познавательную мотивацию; развивают воображение и творческую активность;
- занятия основываются на игровой деятельности дошкольников, используют коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, двигательную формы активности ребенка, а также восприятие детской литературы, конструирование.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Анализ родительского опроса, проводимый в 2019 году, показал, что родители заинтересованы в дополнительном образовании детей.

2.2. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы

Освоение воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг образовательного процесса, содержит пять образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- итоговые мероприятия.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подошли к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Педагогическая оценка проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и непрерывной образовательной деятельности.

Итоговая диагностика (май 2024 года) показала, что на данном этапе программный материал усвоен воспитанниками ДОУ в основном на достаточном уровне (высокий и средний уровни).

Образовательные области	Кол-во, %		
	высокий уровень	средний уровень	недостаточный уровень
Физическое развитие	49%	51%	0%
Социально-коммуникативное развитие	38%	60%	2%
Познавательное развитие	48%	52%	0%
Речевое развитие	37%	58%	5%
Художественно-эстетическое развитие	46%	54%	0%
ИТОГО	44%	55%	1%

Общая таблица по освоению детьми содержания образовательных областей показывает следующие результаты: воспитанников, развивающихся соответственно своего возраста – 55%; детей, опережающих свой возраст, – 44%; детей, имеющих затруднения – 1%.

Наличие детей, не освоивших программу на должном уровне, можно объяснить длительным отсутствием детей в детском саду по состоянию здоровья.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 114 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**, что задача по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования выполнена. Предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих успешную социализацию, сформированы на достаточном уровне.

Таблица 5 – Результаты педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп (май 2024 г.)

Общее количество выпускников	Кол-во, %		
	высокий уровень	средний уровень	недостаточный уровень
114	52%	48%	0%

Коррекционная деятельность

В МБДОУ – детский сад № 347 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание коррекционной помощи детям в возрасте до 7 лет, имеющим нарушения в развитии речи. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребенка. На логопедические пункты зачисляются дети из подготовительных, старших и средних групп, имеющие нарушения устной речи, показатели их речевого развития в процентном соотношении записываются в протоколы мониторинга дошкольного логопедического пункта, а также строятся индивидуальные планы речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт. Все протоколы оформляются в соответствии со структурой речевого нарушения дошкольников. С помощью данных протоколов можно четко проследить динамику речевого развития детей, зачисленных на логопункты.

На логопедические пункты зачисляются дети дошкольного возраста посещающие МБДОУ и имеющие: фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи на основании заключений Территориальной ПМПК.

Прием на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест.

Коррекционно-логопедическая работа в МБДОУ в условиях логопункта ведётся по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» / под ред. Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

На логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, логопедическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста осуществляется учителем-логопедом консультативно. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по заключению ТППМК (или заключению ППк), на основании приказа заведующего МБДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

Таблица 9 – Результаты логопедической коррекционной работы (1 полугодие)

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	13	22	0	0		0	37
Выпущено	6	20	0	0		0	26
Продолжают занятия	7	2	0	0		0	8

Комментарии: В первом полугодие коррекционную помощь получали 37 детей. 20 человек закончили обучение по ОП ДО: 17 человека – речь в норме, 3 – рекомендовано обучение на школьном логопункте.

Итого с логопедического пункта выпущены 26 человек, 8 продолжают обучение.

Таблица 10 – Результаты логопедической коррекционной работы (2 полугодие)

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	11	26	0	0	0	0	37
Выпущено	0	0	0	0		0	0
Принято	2	0	0	0	0	0	0
Продолжают занятия	13	24		0		0	37

Комментарии: Во втором полугодии 2024 года логопедическая помощь оказывалась 37 воспитанникам. По состоянию на 31.12.2024 года на логопункте продолжают обучение 37 детей.

Планируемая деятельность на будущий учебный год:

1. Диагностика речевого развития воспитанников ДОУ, своевременное отслеживание детей, нуждающихся в коррекционном обучении.
2. Коррекционно-логопедическая работа с детьми, зачисленными на логопункт.
3. Использование нейропсихологического подхода при коррекции речевых и неречевых нарушений.
4. Профилактическая и пропедевтическая работа по предупреждению нарушений речевого развития у воспитанников ДОУ
5. Консультативная работа с педагогами, родителями по преодолению речевых нарушений.
6. Разработка методического материала для занятий (презентаций, обучающих пособий, рекомендаций).

Работа педагога - психолога с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений

в их развитии;

- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе психолога и педагогов групп проходили встречи и консультации с родителями в режиме онлайн, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

В зависимости от целей работы, применяются различные диагностические методики, направленные на адаптацию детей к условиям детского сада, мотивационная готовность к школьному обучению, для построения дальнейшего воспитательного и (или) коррекционного маршрута. Методика А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» и «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» методика А.С. Ронжиной (М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой).

Использование мячиков в коррекционно-развивающей работе как с детьми так, и со взрослыми широко представлено в психологической практике специалиста МБДОУ. Мячики позволяют сделать занятие увлекательным и энергичным, развить не только моторные функции, но и зрительные, зрительно-пространственные и даже слуховые, улучшить координацию движений, внимание. Опыт применения подобных методик показал, что у разных контингентов детей (с трудностями обучения, СДВГ и СДВ, поведенческими расстройствами и т.д.) происходят значительные изменения в виде улучшения познавательных способностей, нормализации поведения, уменьшения проявлений импульсивности и увеличения возможностей сосредоточения, улучшения координации движений тела, ослабление головных болей напряжения.

В зависимости от целей работы, применяю различные диагностические методики, направленные на адаптацию детей к условиям детского сада, мотивационная готовность к школьному обучению, для построения дальнейшего воспитательного и (или) коррекционного маршрута. Методика А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» и «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» методика А.С. Ронжиной (М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой) .

Результаты анализа уровня адаптации детей

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	46%	69%	73%
Средний	38%	27%	15%
Низкий	12%	4%	12%

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методикам:

- методика «Беседа о школе», Т.А. Нежнова - методика «Определение мотивов учения», разработана М.Р. Гинзбургом.

Эти методики позволяют исследовать:

-интеллектуальную готовность ребенка: внимание, мышление, восприятие; - мотивационную готовность: желание идти в школу, представления о школе. - эмоционально-волевую готовность: понимание эмоционального состояния других людей, целенаправленность и планирование деятельности, наличие самоконтроля.

Результаты анализа мотивационной готовности детей к школьному обучению

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	39%	45%	46%	48%
Средний	48%	53%	54%	52%
Низкий	13%	2%	0%	0%

По результатам проведенного обследования в 2023-2024 году можно сделать следующий вывод: 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Хотя в 2021-2022 учебном году 2% детей испытывали трудности в произвольной сфере, в связи с физиологическими особенностями.

Инструктором по физической культуре велась работа согласно образовательной программе дошкольного образования ОП ДО и также была проведена работа по проекту «Здоровьесберегающие технологии». При постановке проблем физического воспитания в МБДОУ особое внимание уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию детей, не усваивающих программный материал, в своевременном исправлении дефектов осанки и стопы. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей. Для выявления уровня физической подготовленности детей проводится мониторинг по следующим этапам: Быстрота – способность выполнять двигательные действия в минимальный срок; Бег 30м с высокого старта; Гибкость – морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата; Скоростно-силовые качества – это способность преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного аппарата. Данные диагностического обследования показали, что: уровень физического развития детей возрос.

Участие детей в спортивных мероприятиях на уровне ДОУ и района. В 2024 году участие в тестировании дошкольников 6-7 лет в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". В нем приняли участие ребята подготовительных к школе групп. Принимали участие в Фестивале «Я расту с ГТО».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и программой воспитания МБДОУ.

Программа воспитания МБДОУ предусматривает приобщение детей к традиционным

ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» образовательной программы МБДОУ.

Основными направлениями программы:

- патриотическое;
- социальное;
- трудовое;
- познавательное;
- эстетическое;
- физическое и оздоровительное

Проведены мероприятия:

- День знаний

Конкурс рисунков на асфальте

«Прощай, разноцветное лето!»

«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.;

- День работников дошкольного образования

Беседа «Все профессии нужны,

все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»

Музыкальное развлечение

- Международный день пожилых людей.

Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»

Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»

Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».

«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благикина.

Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»

- День отца

«Вместе с папой веселее» - веселая зарядка совместно с папами;

Спортивная игра «Футбол», команда детей и родителей

- День народного единства

Игра «Интервью»: «Что означает слово *гражданин*?».

Дидактическая игра «Юный путешественник»

Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).

Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».

Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»

Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);

Рисование «С чего начинается Родина»

Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.

- День матери в России

«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.

Интервью «Какие существуют мамы и папы».

Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)

Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».

- День Государственного герба Российской Федерации

Рассматривание изображения герба России;

составление рассказа-описания «Герб России».

Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»

Игра «Брейн – ринг» «Путешествие по России»

- Международный день художника

Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.

Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.

Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».

Выставка детских рисунков.

- День Героев Отечества

«Рассказ о святом Георгии Победоносце»;

«Герои Отечества»;

«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг

- День Конституции Российской Федерации

Ознакомление с «Символикой России»

Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».

Творческий коллаж «Моя Россия»

Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,

Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,

Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н.

Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского

Для реализации программы воспитания МБДОУ – детский сад № 347 осуществляет сотрудничество с МАОУ – лицей № 173, МАУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик» города Екатеринбурга», МАУК «Культурно-досуговый центр «Дружба».

Педагогами МБДОУ созданы условия для раскрытия и реализации творческих качеств воспитанников. В 2024 году воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсном движении районного, городского, регионального, всероссийского уровней.

Достижения воспитанников

Таблица 6 – Участие воспитанников в конкурсах

Срок проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Название номера, работы	Результативность
-----------------	--------------------------	-------------------	-------------------------	------------------

Февраль 2024	Городской экологический конкурс «Эко-АРТ» - 2024	6	Макет «Курская битва»	Диплом Финалиста
Март 2024	Городской проект «Внучата дошколята»	1	В отпуск вместе с бабушкой»	Участие
Март 2024	Кулинарный Конкурс «По рецепту Прабабушки»	1	Видеоролик	Участие
Апрель 2024	Выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ»	1	поделка	ДИПЛОМ 1 степени
Апрель 2024	XIV Всероссийский фестиваль семейного детского творчества «Жарптицево перо»	1	Сказочная маска	Диплом участника
Апрель 2024	XVIII Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Весенняя капель»	5	Эстрадный вокал	Дипломант 3 степени
Апрель 2024	Городской конкурс «375 лет пожарной охране России»	3	Игра	Участие
Апрель 2024	Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» - 2024	10	эстафета	участники
Апрель 2024	XVIII Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Весенняя капель»	1	Эстрадный вокал	Дипломант 3 степени
Май 2024	VIII Международный конкурс «Надежды России»	6	Хореография	Лауреат 1 степени
Октябрь 2024	Районный конкурс «Воздушные приключения»	3	Спортивные состязания	2 место в командном и личном зачете
Октябрь 2024	VI областной конкурс рисунков, посвященный 160-летию выхода книги Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес»	1	рисунок	Диплом 3 место
Октябрь 2024	Всероссийский творческий конкурс по созданию сказок «Просто о важном»	1	Сочинительство Сказка	Участие
ноябрь 2024	Районный конкурс детского рисунка «Милая мама»	2	рисунок	Диплом 1 степени

Ноябрь 2024	Городская спортивная семейная игра – конкурс «Эстафета поколений»	4	Видеоклип	участник
декабрь 2024	Городской конкурс «Лучшая елочная игрушка»	3	поделка	сертификат участника

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно- оздоровительной работы. Её основными задачами являются:

- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);

Таблица 7 – Динамика общей заболеваемости

Год	Среднесписочное количество детей	Заболевания				Прочее	Всего
		органов дыхания	инфекционные и паразитарные				
			кишечные	капельные	гельминтозы		
2020	392	226	2	12	1	27	268
2021	383	379	7	111	2	46	545
2022	384	290	11	25	2	52	380
2023	354	183	5	7	2	120	317
2024	323	267	6	29	0	0	

Таблица 8 – Оценка состояния здоровья детей

Заболеваемость	Показатели по годам			
	2021	2022	2023	2024
Среднесписочный состав	383	384	354	323

Число пропусков по болезни	3445	2483	1491	1919
Количество случаев заболеваний	545	380	317	350
Число пропусков на одного ребенка по болезни	9,0	6,5	4,1	8,0
Количество заболеваний на 1 ребенка	1,4	0,9	0,8	0,9

- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение физического и психического благополучия.

В МБДОУ созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, продумано размещение физкультурных уголков, наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала.

В системе физического воспитания используются следующие организационные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, «ленивая» гимнастика после дневного сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения и праздники.

Кроме занятий по физической культуре с детьми в МБДОУ проводится образовательная деятельность, направленная на формирование представлений о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, привитие элементарных навыков по уходу за собой. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка.

В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а также местные закаливающие водные процедуры: полоскание ротовой полости, умывание после сна, мытье рук перед едой, мытье ног перед сном (летний период).

Чтобы не допустить распространения инфекций, в МБДОУ соблюдаются ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных облучателей в групповых комнатах;
- соблюдение групповой изоляции.

Благодаря работе медицинского персонала и педагогов намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. Следует также отметить, что большая часть случаев заболеваний приходится на выходные и праздничные дни.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

2.4. Востребованность выпускников 114 выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Гимназии	8	19	21	47
Лицеи	9	32	68	33
Общеобразовательные учреждения			26	22
Общеобразовательные школы с углубленным изучением			15	12
Коррекционные школы	0	0	0	0

2.5. Оценка функционирования внутренней системы образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ – детском саду № 347 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и педагогического мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности учреждения, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективности развития, эффективности функционирования. Внутренний контроль проводится в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком административного контроля, который доводится до сведения педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Аналитический материал содержит факты, выводы и рекомендации. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до сведения коллектива в течение недели с момента завершения проверки. По итогам контроля с учетом реальных дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания. - Мониторинг предусматривает сбор системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективности решения поставленных задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ заведующего, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица, сроки устранения нарушений, сроки проведения дополнительного контроля по устранению выявленных недостатков (по необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах.

На базе ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика территории и здания МБДОУ

МБДОУ 347 расположен в жилом массиве Ленинского района города Екатеринбурга. Рядом с детским садом расположены: многопрофильный медицинский центр «УГМК – Здоровье», культурно - развлекательный комплекс «Уралец», образовательные учреждения МАОУ – лицей № 173; МБОУ гимназия № 5 (начальная школа), МБДОУ – детский сад № 301, МБДОУ детский сад № 114.

Здание МБДОУ № 347: панельное, трехэтажное (общая площадь 2949,6 м²), имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. В здании расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции, четыре группы имеют отдельный вход.

Внутренняя отделка помещений соответствует санитарным и противопожарным требованиям и позволяет проводить влажную уборку помещений.

Территория земельного участка МБДОУ занимает 8482 м².

На территории детского сада расположены 13 игровых площадок, с установленными верандами, спортивным оборудованием, песочницами, и 1 физкультурная площадка, оборудованная необходимым инвентарем: бревно для равновесия, 2 баскетбольных кольца, футбольные ворота, форма для лазания и метания.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором.

- Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

- Имеется водопровод для полива участков и клумб.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация образовательной среды в МБДОУ.

Материально-техническая база

Одним из источников знаний, социального опыта и развития ребенка является развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает разные виды его активности (умственной, игровой, физической и др.) и становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования маленького ребенка.

Образовательная среда МБДОУ включает следующие виды пространства:

1. Групповые помещения, в структуре которых выделены мини-среды физического, социального, познавательного развития детей.
2. Специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей.
3. Прогулочные площадки.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются *13 групповых помещений*, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную и приемную комнаты, буфетную, спальное помещение.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса развивающая среда сконструирована таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для создания индивидуальной комфортности у детей пространство группы «зонировано» соответствующей расстановкой мебели, а также использованием детьми ширм, разделяющих пространство групповой комнаты. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, двигательной активности. В МБДОУ имеются специализированные помещения для дополнительных занятий

с детьми и работы медицинского персонала.

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	<i>Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.</i> Проводятся: музыкальные занятия и развлечения, праздники, концерты.
Физкультурный зал	<i>Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений.</i> Проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги
Логопедический кабинет	<i>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.</i> <i>Консультативная работа с педагогами и родителями.</i> Проводятся: работа с детьми, консультации для педагогов и родителей: – развитие психофизических процессов у детей; – развитие речи; – коррекционно-развивающая работа.
Кабинет педагога-психолога	<i>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.</i> <i>Консультативная работа с педагогами и родителями.</i> Проводятся: работа с детьми, консультации для педагогов и родителей: – развитие психофизических процессов у детей; – развитие когнитивной сферы; – коррекционно-развивающая работа; – работа с одаренными детьми

Медицинский кабинет	Профилактическая, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами. Проводятся: осмотры детей, консультации медсестры. Медицинский кабинет состоит из 3-х комнат: приёмной, процедурного кабинета и изолятора.
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов В методическом кабинете находятся: библиотека для педагогов, наглядный материал, видеотека Проводятся: педагогические советы, консультации, семинары

Наличие специализированных помещений предусматривает определённую образовательную среду в соответствии с программными требованиями.

В музыкальном зале имеется в наличии методическая литература, дидактические материалы, игры, детские музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для театрализованной деятельности, подобрана фонотека детских музыкальных произведений, имеется коллекция разнообразных костюмов для проведения праздников и развлечений.

Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарём для общеразвивающих упражнений, для развития основных видов движений, имеется дидактический материал (картотека подвижных и пальчиковых игр, комплексы утренней гимнастики), атрибуты для организации эстафет, подвижных игр в зале и на улице.

Кабинет учителя-логопеда содержит материал и игры по темам (зеркало, дыхательные тренажёры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков, логопедические альбомы для обследования, предметные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры для развития фонетико-фонематических процессов и грамматического строя речи, алгоритмы, схемы и др.).

Кабинет педагога-психолога содержит игры на развитие реакции, моторики, пространственного мышления, внимания, памяти, эмоционального интеллекта, координации движений, нейропсихологические игры, материал для проведения камнетерапии.

В образовательном процессе активно используются технические средства обучения, имеющиеся в МБДОУ.

№ п/п	Помещение	Технические средства	Количество
1	Методический кабинет	Компьютер Принтер Ламинатор Брошюратор Ноутбук	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
2	Музыкальный зал	Пианино Акустическая система Видеопроектор Проекционный экран Ноутбук	1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1 шт.

3	Физкультурный зал	Музыкальный центр	1 шт.
4	Кабинет учителя-логопеда	Компьютер МФУ	1 шт. 1 шт.

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным направлениям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, комплектами наглядных и систематизированных материалов, дидактическими материалами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Обязательная часть планируется в соответствии с ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с вариативной частью ОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту. Для успешной реализации годовых задач применяются различные формы методической работы.

Основные из них это:

- Педсоветы
- Семинары
- Методические объединения
- Творческие группы

Одной из наиболее важных форм методической работы в МБДОУ является педагогический совет. Педагогический совет является высшим органом руководства всем образовательным процессом МБДОУ, на основании Положения о педагогическом совете МБДОУ

Заседания Педагогического Совета созываются один раз в квартал в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, не реже четырех раз в год.

Ход заседаний Педагогического Совета и решения оформляются протоколами.

Заседания Педагогического Совета возглавляет заведующий МБДОУ.

Темы педагогических советов:

- Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 год, май 2024 года
- «Особенности организации сюжетно-ролевой игры», апрель 2024 года
- Развитие свойств слуховой памяти, внимания и мышления детей дошкольного возраста через музыкально-художественную деятельность, ноябрь 2024 года

В работе с дошкольниками педагогами МБДОУ используются следующие современные технологии:

-технологии активизации и интенсификации деятельности (игровые, компьютерные)-помогают поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей;

-личностно-ориентированные (педагогика сотрудничества)-позволяет концентрировать внимание на личности ребенка, видеть его проблемы и потенциальные возможности;

-игровые технологии (музыкально-дидактические, театрализованные, игровые методы взаимодействия), направлены на создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности дошкольников;

-информационно-коммуникационные (ПК, мультимедиа), направленные на организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей, реализацию проектов, создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов);

-метод проектной деятельности-это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

-здоровьесберегающие технологии направлены на то, чтобы подготовить дошкольника к будущей самостоятельной жизни. МБДОУ имеет возможность пользоваться интернет ресурсами.

Ведется сайт МБДОУ в соответствии с законодательством на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с изменениями на 23.09.2023 и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

3.4.Оценка кадрового состава

МБДОУ укомплектован на 31.12.2024 года педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 педагогов из них:

воспитатели – 10;

музыкальный руководитель – 2;

педагог-психолог – 1;

учитель – логопед – 1;

инструктор по физическому воспитанию - 1.

Образовательный ценз педагогических работников:

высшее – профессиональное образование – 9 (56%), из них педагогическое - 9 (56%),
среднее – профессиональное образование- 7 (44%), из них педагогическое – 7 (44%).

Таблица № Распределение работников по образованию и полу

	Всего работников	Из них: высшее образование	Из них: Педагогическое	Из них: среднее профессиональное образование	Из них: педагогическое
Численность педагогических работников всего	16	9	9	7	7
Воспитатели	11	6	6	5	5
Музыкальный руководитель	2			2	2
Педагог - психолог	1	1	1		
Учитель-логопед	1	1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1	1		

Таблица № Распределение педагогов по возрасту

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Численность педагогических работников всего		2		3	6	2	1	2
Воспитатели				3	4	2	1	1
Музыкальный руководитель		2						
Педагог - психолог					1			
Учитель-логопед					1			
Инструктор по физической культуре								1

Вывод: Средний возраст работников педагогического коллектива МБДОУ- детского сада № 347 – 40 лет

Повышение профессиональной квалификации педагогов.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В 2024 году все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах и конференциях, семинарах.

-Основы здорового питания для детей дошкольного возраста. 15 часов. Образовательный центр доп. обучения ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора.

-ООО Центр инновационного образования и воспитания. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях. 24 часа.

- Высшая школа делового администрирования. Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС. 16 часов. Форум Педагоги России.

- ООО "Атласком" "Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребенка дошкольного возраста. Продвинутый курс", 160 часов.

- «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа

Вебинары, семинары: С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги являются активными слушателями вебинаров, конференций, онлайн-форумов: «Воспитатели России» и «Педагоги России».

Используют в педагогической деятельности электронные образовательные ресурсы.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2024 году процедура аттестации не проводилась

Доля аттестованных педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория – 37%

Первая квалификационная категория – 50%;

Без категории – 13%

Соответствие занимаемой должности – 0%

Творческие достижения педагогов

С целью повышения своей профессиональной компетентности принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

3.5.Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности образовательном учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- системой оповещения и эвакуации при пожаре;
- тревожной кнопкой.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В наличии первичные средства пожаротушения.

По всему периметру территория МБДОУ ограждена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта и 1 калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

В целях организации санкционированного допуска автотранспортных средств на объект

(территорию), исключения бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта территория МБДОУ – детского сада № 347 оборудована системой наружного видеонаблюдения. Установлены 6 современных камер. Архивирование видеoinформации составляет не менее 30 дней. Вся система видеонаблюдения выведена на монитор с круглосуточным наблюдением на центральный пост охраны.

В 2024 году охрана здания и территории круглосуточно обеспечивалась силами ООО ЧОО «БАГИРА-УРАЛ». Заключён договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проведение регулярных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- проведение практических тренировок по эвакуации персонала и воспитанников 2 раза в год при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и в случае пожара;
- контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- назначение ответственных работников за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории;
- проведение образовательной деятельности, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- реализация плана работы по профилактике детского травматизма;
- проведение испытаний спортивного оборудования и оформление актов-допусков на занятия в физкультурном зале и физкультурной площадке.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников, сотрудников МБДОУ в дальнейшем планируется произвести следующие работы:

- установить дополнительные видеокамеры с целью устранения «слепых» зон;
- установить СКУД на входную калитку;
- произвести ремонт фасада здания;
- окраска забора по периметру детского сада.

3.6. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в МБДОУ осуществляется на основании договора с ГАУЗ СО «ДГКБ № 11» от 11.01.2021 года.

В учреждении имеется медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005917 от 19.04.2019 г.), состоящий из 3-х комнат: приёмной, процедурного кабинета и изолятора, где осуществляется:

- *проведение медицинского осмотра детей врачом-педиатром*: перед прививками, после болезни, осмотр вновь поступающих детей, после диспансеризации специалистами;
- *проведение профилактических прививок*: согласно графику прививок. Плановые прививки проводятся медицинской сестрой, закреплённой за МБДОУ, под руководством детского педиатра;
- *диспансеризация детей*: ежегодно дети 3-х, 5-и, 6-и лет.

За МБДОУ от детской больницы закреплена медицинская сестра, которая проводит профилактическую и оздоровительную работу, как с воспитанниками детского сада, так и с их родителями.

Медицинский осмотр сотрудников проводится согласно утверждённому графику.

3.7. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание по режиму с 10,5 часовым пребыванием детей. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

В МБДОУ ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда, используется йодированная соль. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 20-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия проб с отметкой вкусовых качеств готовности блюд с соответствующей записью в бракеражном журнале готовых блюд. Выставляется ежедневно суточная проба готовой продукции и сохраняется в течение 48 часов в холодильнике «для проб» при $t +2^{\circ} +6^{\circ} \text{C}$. Все продукты, поступающие в МБДОУ, имеют сертификаты качества. За качество продуктов отвечает кладовщик. На хранение всех продуктов имеются правила хранения и сроки реализации.

На пищеблоке имеются памятки для предупреждения возникновения распространения пищевых токсикоинфекций, имеется перечень запрещенных продуктов и блюд.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационный стенд.

Администрация МБДОУ и медицинские работники контролируют соблюдение санитарных требования работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество.

3.8. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ – детского сада № 347 показал, что за период 2024 года выявлен достаточный уровень организации условий деятельности образовательного учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи годового плана выполнены в полном объеме. Дошкольное учреждение функционирует системно в режиме развития. Отмечен высокий уровень развития условий в совершенствовании развивающей-предметно пространственной среды МБДОУ, развитии условий реализации и увеличение перечня предлагаемых программ для дополнительного образования детей. Организация воспитательного и образовательного процессов соответствуют нормативно-правовым и законодательным актам РФ.

Приоритетные направления развития МБДОУ – детского сада № 347 на 2024 год.

1. Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ;
3. Развивать конкурсное движение в работе с детьми на уровне района, города.

4. Повышать профессионально-педагогическую компетентность и профессионализм педагогов через систему курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, реализацию инновационных проектов.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	330
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	330
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	330/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	330/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	8/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/37%
1.8.2	Первая	человек/%	8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/6%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	157,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658539

Владелец Сысоева Анна Ивановна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026