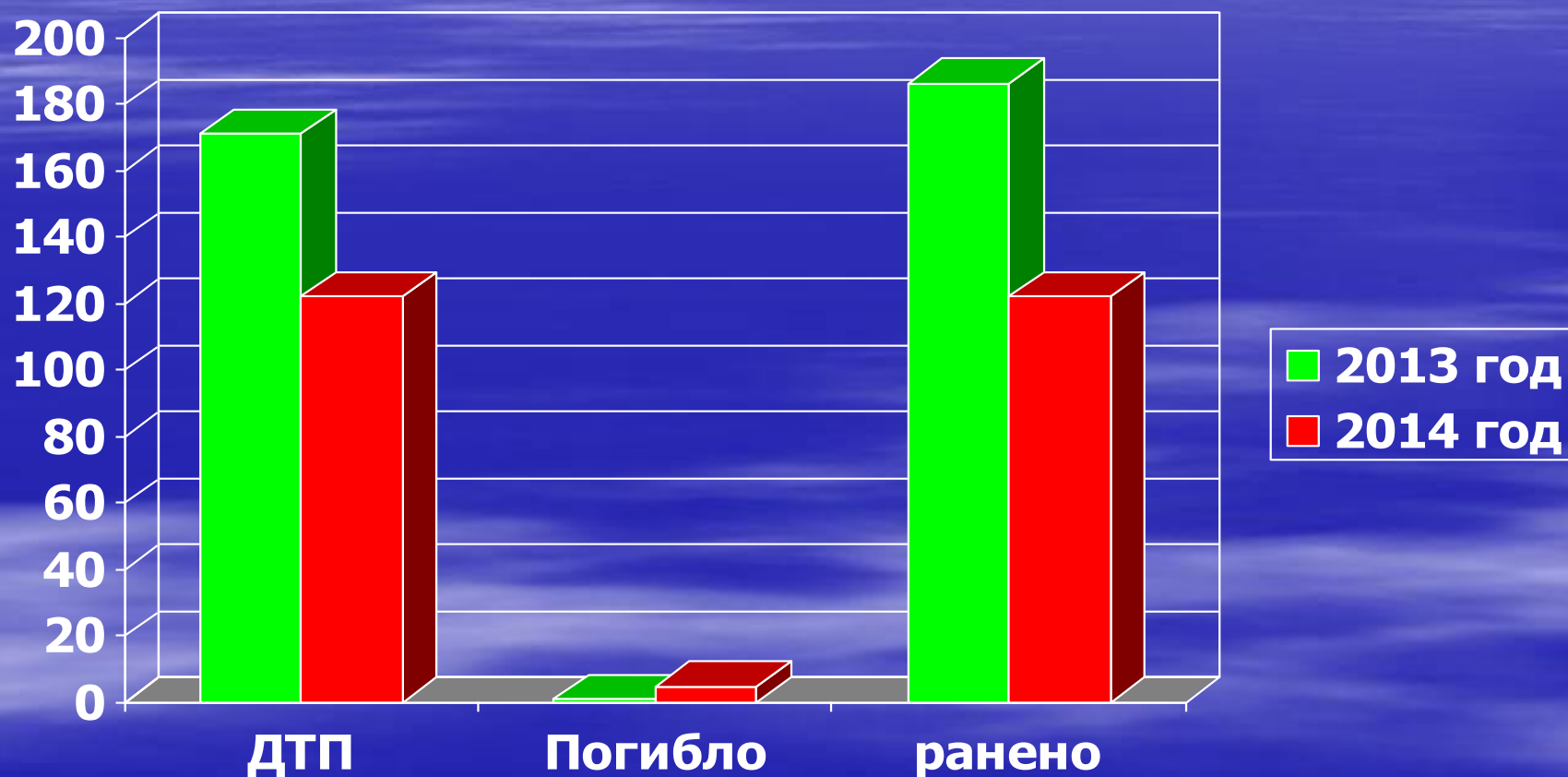


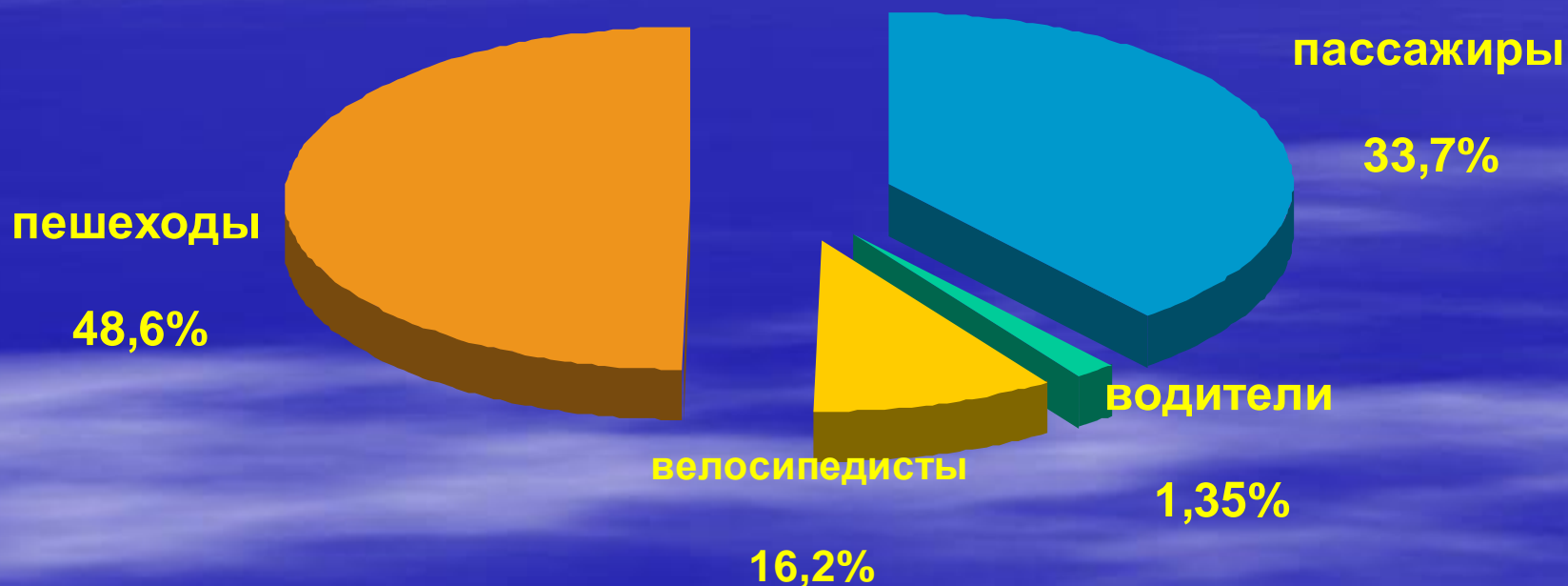


# Основы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге

# Информация о состоянии ДДТТ в г. Екатеринбурге за 2014 год



# Категории детей пострадавших в ДТП



**Главная причина ДТП –**  
соблюдение ПДД не  
становится нормой жизни,  
дети наследуют поведение  
взрослых нарушителей ПДД

**В 2014 году в  
г. Екатеринбурге  
из 5 погибших детей:  
4 ребенка- пешехода,  
1 ребенок - пассажир**

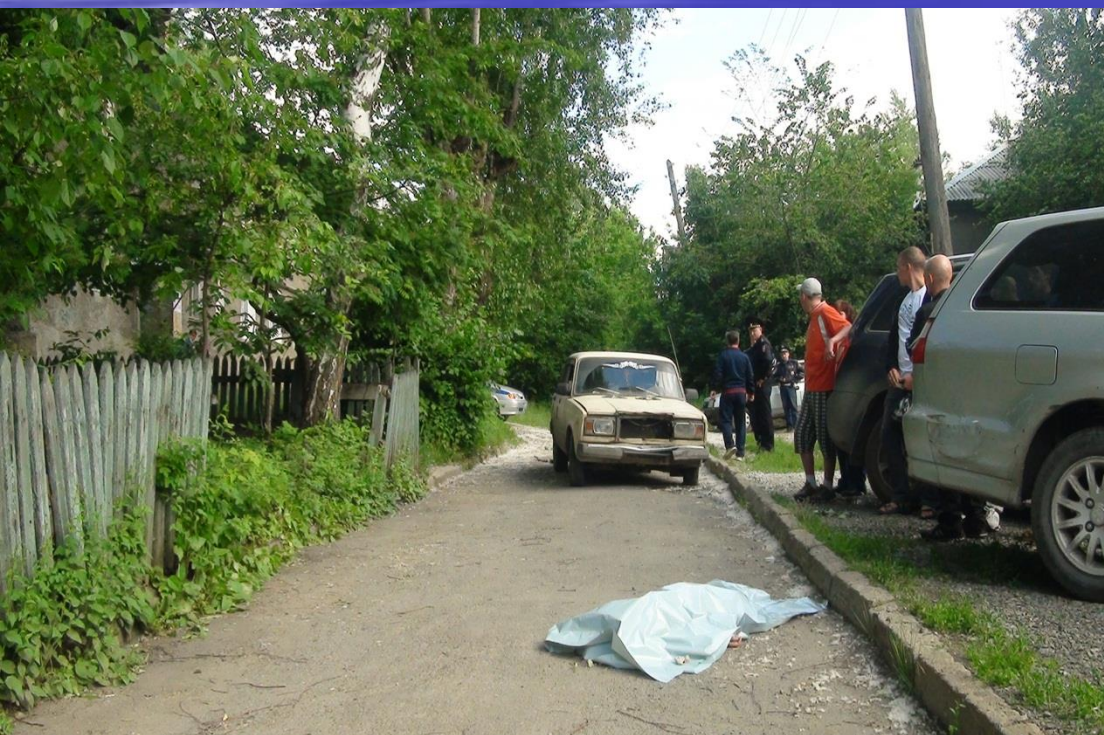


# 11.03.2014г. в 07.10. на 19 км. Полевского тракта произошло ДТП с участием ребенка-пешехода



- Ребенок находился на неосвещенном участке дороги **в темной одежде, не имеющей световозвращающих элементов**, что не позволило водителю на безопасном расстоянии заметить переходящего пешехода

**18.06.2014г. в 17.00 в г. Екатеринбурге на ул. Ползунова, 17 произошло ДТП с участием ребенка-пешехода**



Ребенок находился один, **без присмотра взрослых.** Мама девочки в момент ДТП сидела около подъезда и распивала спиртные напитки.



**06.08.2014г. в 18.40 в г. Екатеринбурге на ул. Таватуйская, 9 произошло ДТП с участием ребенка - пешехода**



- В момент ДТП светофор не работал.

Мальчик **не убедился в безопасности перехода** проезжей части, в результате чего был сбит автомашиной.

Водитель не смог пережить произошедшего, хотя в ДТП не виновен (покончил жизнь самоубийством).



**21.08.2014г. в 06.55 в г. Екатеринбурге на ул. Леваневского, 70 произошло ДТП с участием ребенка - пешехода**



- Девочка находилась под «домашним арестом» матери из-за своего ненадлежащего поведения. Накануне вечером, ребенок без разрешения родителей ушел из дома гулять со своими друзьями.
- В момент ДТП она **не была пристегнута ремнем безопасности**



**17.12.2014г. в 10.20 в г. Екатеринбурге на  
перекрестке ул.Кировоградская – 40 лет  
Октября произошло ДТП с участием ребенка -  
пешехода**



**Мальчик перебежал  
проезжую часть на  
запрещающий  
(красный) сигнал  
светофора.**

# Целесообразно формулировать правила в утвердительной форме.

## Не правильно

- Не выходи на проезжую часть
- Не играй вблизи дороги
- Не переходи проезжую часть на запрещающий сигнал светофора.
- Не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть.

## Правильно

- Ходи только по тротуару. Опасно выходить на проезжую часть.
- На дороге играть опасно.
- На красный свет остановись.
- Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие (лужу, яму или еще что-либо), то обходить это препятствие надо только по тротуару.
- Нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора. Переходить проезжую часть можно только на разрешающий сигнал светофора



Указания должны быть  
конкретными, понятными  
учащимся, имеющие вполне  
логический смысл и цель –  
**БЕЗОПАСНОСТЬ В  
КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЯХ**

# Дошкольный возраст

- Родители являются социально-значимыми лицами;
- Дети учатся, подражая своим родителям;
- Необходимо учить родителей объяснять ПДД своим детям.

# Младший школьный возраст

- Дети относительно самостоятельные, умеющие рассуждать.
- Рекомендовать родителям составить несколько безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом».
- Ребенок должен выбрать для себя самый безопасный маршрут и вместе с родителями пройти его несколько раз.



# Подростковый возраст

- Его социум – его друзья.
- В этом возрасте характерно многое делать «на спор», совершать не обдуманые поступки (перебегать дорогу на запрещающий сигнал светофора или в неустановленном месте).
- Способ работы в данной возрастной группе: анализ и наглядность дорожных ситуаций, используя чувство взрослости.

# Старшая подростковая группа

- Целесообразно привлекать к проведению мероприятий по правилам безопасного перехода через проезжую часть дороги как отряд ЮИД в качестве помощников педагогу в работе с детьми младшего школьного возраста.

При изучении ПДД совершенно не эффективен и непродуктивен метод их заучивания.

Формальное знание ПДД обеспечивает детям лишь **10%** желаемой

безопасности. Остальное достигается при помощи **УМЕНИЯ**

**ПРОГНОЗИРОВАТЬ** опасность на дороге и действовать адекватно обстановке.

Детей нужно учить адекватной реакции **ВОЗНИКНОВЕНИЯ** опасности на дороге.



# Специфика преподавания ПДД в школе

- ПДД- нормативный документ, дающий основу обучения ребенка **ЗАКОННОПОСЛУШНОМУ** поведению на дороге.
- Нельзя ограничиваться изучением ПДД только в рамках одного предмета.
- Главное – привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

# Ошибки и неточности в преподавании в ПДД:

- Обходить трамвай спереди, автобус – сзади.
- При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины – посмотри направо.
- Красный стоп, желтый – приготовиться, зеленый – иди.
- Если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или по середине дороги.
- Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.
- Используют для показа старые знаки, неправильно их называют, неверно трактуют значение дорожных знаков.
- Начинают обучение со знаков не актуальных для детей.

**Рекомендации  
по обучению детей  
правилам безопасного  
поведения на дороге**



- Нельзя переходить проезжую часть на мигающий зеленый сигнал светофора.
- При ожидании на перекрестке разрешающего сигнала светофора лучше отойти от бордюрного камня на два – три шага назад. Опасно стоять близко у края проезжей части.
- На личном примере объяснять правила безопасного поведения в дорожных «ситуациях - ловушках», в частности, разъяснять, что стоящая автомашина также опасна, как и та, которая движется.

- Проговаривать ситуацию опасности «мертвой зоны» у транспортного средства.
- В обучении разбирать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
- При моделировании дорожных ситуаций учить СЛУШАТЬ и СЛЫШАТЬ ДОРОГУ, используя аудиоролики шума дороги.
- Учить детей ПРИМЕНЯТЬ знания на практике.