

**Учебный план образовательной деятельности
по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ –
детского сада № 347**

Пояснительная записка

Нормативные основания составления годового учебного плана организованной образовательной деятельности по реализации программы образовательной дошкольного образования

Учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – учебный план) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 347 (далее – МБДОУ) на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в редакции от 01.12.2022 № 1048.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 № 955
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МБДОУ соответствует федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), образовательной программе дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 347, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2025/2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Всего в 2025/2026 учебном году 37 учебных недель без учета выходных и праздничных дней.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной

программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) составляет не менее 60 % от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и спроектирована с учетом парциальной программы И.А. Лыкова «Цветные ладошки» и программа "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, программа О.С. Ушаковой "Развитие речи дошкольников", методика проведения физкультурных занятий и упражнений Л.И. Пензулаевой.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности.

Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

В группах раннего возраста в содержание организованной образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимных моментах: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в организованной образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность

- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельности

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный день делится на три блока:

1) образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности, занятий (формы занятий выбирает педагог));
- образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:
 1. подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
 2. наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
 3. экспериментирование с объектами неживой природы;
 4. сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
 5. элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
 6. свободное общение воспитателя с детьми.

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога). На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группе раннего возраста, младшей и средней группах реализуется в совместной деятельности педагога с детьми; в группах старшего дошкольного возраста включена в организованную образовательную деятельность, которая отражена в расписании.

В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность ООД:

- для детей от 1 года 6 месяцев - до 2-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 1 года 6 месяцев - до 2-х лет – не более 20 минут;
- для детей от 2-х до 3-х лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 или 75 минут при организации ООД после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине ООД статичного характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю круглогодично для детей дошкольного возраста организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе. Занятия на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры со строительным материалом	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

проведении режимных моментов					
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная - исследовательская деятельность	по желанию	по желанию	по желанию	по желанию	по желанию
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивные мероприятия	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Организация питания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Ознакомление с окружающим миром	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
ирга- зание	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	с дидактическим материалом	2/72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	со строительным материалом	1/36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72
	Лепка	-	1/36	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная										1/36	1/36	1/36	1/36
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей													
Итого в неделю / год		10/364	10/364	10/364	10/364	10/364	10/364	10/364	10/364	10/364	13/468	13/468	14/504	14/504
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21		10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Объём образовательной нагрузки в неделю		100 мин.	100 мин.	100 мин.	100 мин.	150 мин.	150 мин.	150 мин.	200 мин.	200 мин.	325 мин.	325 мин.	420 мин.	420 мин.
Занятия по дополнительным платным образовательным программам						1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю						165 минут	165 минут	240 минут	240 минут	375 минут	375 минут	480 минут	480 минут
--	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658539

Владелец Сысоева Анна Ивановна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026