

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 347
МБДОУ – детский сад № 347
620144, Свердловская обл.
г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 116
Тел.: (343) 308-00-46
ИНН/КПП 6661083102/667101001
e-mail: ya.mdou347@yandex.ru

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 09.04.2026

Утверждено
Заведующий МБДОУ – детского сада №
347



/А.И. Сысоева/

Приказ № 55-01 от « 14 » 04 2026

**Ответ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
– детского сада № 347
за 2025 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 347 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями на 17.12.2017), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями на 23.09.2025 года).

Цель — определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление объективных тенденций развития учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование проводится в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самообследование выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая информация

Детский сад № 347 введён в эксплуатацию в 1993 году.

| | |
|---|---|
| <i>Наименование учреждения</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 347 |
| <i>Сокращённое наименование</i> | МБДОУ – детский сад № 347 |
| <i>Юридический и фактический адрес</i> | 620144, г.Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 116 |
| <i>Телефон, факс</i> | 8 (343) 308-00-47, 8 (343) 308-00-46 |
| <i>E-mail</i> | mdou347@eduekb.ru |
| <i>Сайт</i> | 347.tvoysadik.ru |
| <i>Организационно-правовая форма</i> | муниципальное бюджетное учреждение |
| <i>Тип</i> | дошкольное образовательное учреждение |
| <i>Вид</i> | детский сад |
| <i>Лицензия на образовательную деятельность</i> | от 24 марта 2016 года № Л035-01277-66/00194751 |
| <i>Устав</i> | Утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.03.2022 № 501/46/36 |
| <i>Форма собственности</i> | муниципальная |
| <i>Учредитель ДОУ</i> | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |

| | |
|---------------------|---|
| <i>Режим работы</i> | Пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни |
|---------------------|---|

1.2. Состав воспитанников

В МБДОУ – детский сад № 347 в 2025 году функционировало 13 групп для детей от 1 -2 до 7 лет.

Таблица 1 – Контингент воспитанников МБДОУ (декабрь 2025 г.)

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Ясельная группа (от 1 года до 1,5 лет) | 1 | 20 |
| Ясельная группа (от 1.5 лет до 2 лет) | 1 | 20 |
| группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | 2 | 53 |
| младшая группа (от 3 до 4 лет) | 2 | 54 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 3 | 90 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 2 | 56 |
| Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) | 2 | 69 |

Таблица 2 – Сведения об укомплектованности МБДОУ

| Фактическая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2025 г. | Количество свободных мест |
|--|----------------------------------|
| 330 | нет |

Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ – детский сад № 347 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя:

620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел.(343)371-27-37

Директор Департамента образования –Кириченко Елена Юрьевна. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение управления образования:

620044, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99а, тел. (343)304-16-40.

Адрес электронной почты: ruo-len@ekadm.ru

Начальник управления образования – Пономарева Екатерина Геннадьевна.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Линейно-функциональная организационная структура дошкольного образовательного учреждения включает в себя несколько уровней.

Текущее руководство МБДОУ – детский сад № 347 осуществляет заведующий. Работу с педагогическим составом осуществляет заместитель заведующего.

За административно-хозяйственную работу отвечает заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МБДОУ.

Таблица 3 – Схема управления образовательной организацией (май 2025 г.)

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества МБДОУ; осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада |
| Педагогический совет | Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений работы педагогического коллектива;- выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ;- обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;- заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ;- обсуждение и согласование планов работы МБДОУ. |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада, предусмотренных настоящим уставом; - контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией; - контроль за работой по организации питания и оказанию первичной медико-санитарной помощи в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; - представление ходатайств о награждении работников различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. |
|---------------------------|---|

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: МБДОУ – детский сад № 347 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры как функционирование e-mail: mbdou347@eduekb.ru, сайта: <http://347.tvoysadik.ru/>, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public217064293>; канал МАХ https://max.ru/id6661083102_gos

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 347 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ – детский сад № 347 выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 347 (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель образовательной программы достигалась через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского государства;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,

- становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО МБДОУ учитывает интересы, потребности, способности, проявление детской инициативы, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

Содержание образовательной программы выстраивается в двух частях: в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»: программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»: программа музыкального воспитания детей.
- Н.Е. Веракса «От рождения до школы»
- О.С.Ушакова «Развитие речи»

Одним из разделов программы ОП ДО МБДОУ - является программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология, здоровьесберегающие и игровые технологии. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Благодаря внедрению подпрограммы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок» Программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы, согласованной Директором Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Шевченко К.В., 16.03.2024 года, целью которой является обновление образовательного пространства детского сада в соответствии с современными требованиями к предоставлению доступного и качественного образования, разработана система комплексной оценки состояния здоровья детей:

- разработан комплекс оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья в том числе детей с ОВЗ;
- создана система мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья.

Снизилась средняя продолжительность заболеваний на 1,5 %, наметилась положительная тенденция роста числа здоровых детей.

Воспитанники имеют хороший уровень физического развития, принимают участие в спортивных мероприятиях разного уровня, ежегодно сдают комплекс ГТО.

Дополнительное образование детей в МБДОУ

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2025 году в МБДОУ предоставлялись платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) Художественное: вокальная студия «Конфетти» (от 3 до 7 лет); «Бисероплетение» (детям от 5 до 7 лет); творческая мастерская (для детей 4-7 лет)
- 2) физкультурно-оздоровительное: «Фитнес для малышей» (для детей 3-5 лет). «Шахматы» (для детей 5-7 лет).
- 3) социально- гуманитарное: логоритмика (для детей 3-7 лет); подготовка к школе (для детей 5-7 лет)
- 3) Вечерняя группа «Играем вместе»

- **Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская».** Цель программы: Всестороннее развитие личности ребенка, формирование способности к творческому самовыражению в процессе освоения различных техник ручного труда и работы с различными материалами. Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа, направлена на развитие творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к различным упражнениям, значит, помогает достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании. Срок освоения программы 3 года. Контингент обучающихся – дети в возрасте от 3 до 5 лет в количестве 33 ребенка. Реализуется на платной основе.

- **Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шахматы».** Программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Срок освоения 2 года. Контингент обучающихся, дети в возрасте от 5 до 7 лет, в количестве - 15 детей в каждой возрастной группе. Реализуется на платной основе.

- **Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логоритмика».** Программа составлена таким образом, чтобы у дошкольников с речевыми нарушениями совершенствовались все функции речи, общая и

мелкая моторика, развивалась память, внимание, мышление и воображение. Необходимым условием для преодоления речевых проблем, помимо оздоровительной направленности, является создание на занятиях атмосферы радости, эмоциональной удовлетворённости, что в свою очередь способствует успешности в устранении речевых нарушений и обеспечивает социализацию каждого воспитанника. Логоритмика— одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Реализуется на платной основе.

- **Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Кубики»**
Программа дополнительного образования «Кубики»:

- предполагает решение проблем дополнительного образования познавательной направленности на основе овладения детьми дошкольного возраста элементарными представлениями о математической деятельности в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания;

- содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета;

- занятия, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, формируют элементарные математические представления; развивают любознательность и познавательную мотивацию; развивают воображение и творческую активность;

- занятия основываются на игровой деятельности дошкольников, используют коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, двигательную формы активности ребенка, а также восприятие детской литературы, конструирование.

- **Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Бисерок».**
Программа направлена на изучение основных приемов бисероплетения и освоение практических навыков их использования при изготовлении из бисера плоских и объемных фигурок, цветов, украшений. В процессе обучения не используется трудоёмкая техника, а применяется техника, доступная для детей. В ходе кружковой работы дети знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, формируются навыки счёта, закрепляется знание цвета, формируется “культура творческой личности”. Программа создана на основе личного опыта педагога, а также методических рекомендаций и пособий по данному виду творчества. Срок усвоения программы 2 года.

- **Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Конфетти».**
Данная программа направлена на развитие у воспитанников МБДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Программа предусматривает как индивидуальное умение владения певческими навыками, так и действие в микрогруппах – дуэт, трио, квартет, ансамбль.

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика» для детей 3-4 лет**
Логоритмическое занятие - является сочетанием пения, движения и речи. Программа составлена таким образом, чтобы у дошкольников с речевыми нарушениями совершенствовались все функции речи, общая и мелкая моторика, развивалась память, внимание, мышление и воображение. Необходимым условием для преодоления речевых проблем, помимо оздоровительной направленности, является создание на занятиях атмосферы радости, эмоциональной удовлетворённости, что в свою очередь способствует успешности в устранении речевых нарушений и обеспечивает социализацию каждого воспитанника.

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес для**

малышей» программа включает новое направление в здоровьесберегающей технологии, танцевальная аэробика, освоение которой поможет естественному развитию организма ребенка и профилактике различных заболеваний.

Фитнес (англ. fitness, от глагола «to fit» соответствовать, быть в хорошей форме) Это деятельность, направленная на повышения уровня здоровья и предполагающая множество видов физической активности, здоровый образ жизни.

Детский фитнес — это хорошо продуманная детская физкультура: общеукрепляющая и формирующая жизненно важные навыки и умения. Это уникальные занятия под специально подобранную музыку с использованием разнообразного спортивного инвентаря, включающие в себя танцевальные упражнения, совершаемые в различном темпе, ритме, амплитуде, общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию, импровизационные движения, задание на развитие музыкальности и актерского мастерства, соединяющие в себе элементы хореографии, гимнастики. Ребенок дошкольного возраста еще не способен запомнить и освоить сложные гимнастические упражнения, поэтому в основе реализации программы лежит принцип «от простого к сложному». Большое внимание на занятиях уделяется развитию двигательной функции, формированию правильной осанки, красивой походке, профилактике плоскостопия.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Анализ родительского опроса, проводимый в 2014 году, показал, что родители заинтересованы в дополнительном образовании детей.

2.2. Структура и система управления образовательной организацией

Учредителем МБДОУ – детский сад № 347 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя:

620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел. (343)371-27-37

Директор Департамента образования – Кириченко Елена Юрьевна. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение управления образования:

620044, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99а, тел. (343)304-16-40.

Адрес электронной почты: ruo-len@ekadm.ru

Начальник управления образования – Пономарева Екатерина Геннадьевна.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Линейно-функциональная организационная структура дошкольного образовательного учреждения включает в себя несколько уровней.

Текущее руководство МБДОУ – детский сад № 347 осуществляет заведующий. Работу с педагогическим составом осуществляет заместитель заведующего.

За административно-хозяйственную работу отвечает заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет

Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МБДОУ.

Таблица 3 – Схема управления образовательной организацией (май 2025 г.)

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества МБДОУ; осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада |
| Педагогический совет | Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений работы педагогического коллектива;- выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ;- обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;- заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ;- обсуждение и согласование планов работы МБДОУ. |
| Общее собрание работников | К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">- принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу;- разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада, предусмотренных настоящим уставом;- контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава;- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;- контроль за работой по организации питания и оказанию первичной медико-санитарной помощи в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ;- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;- представление ходатайств о награждении работников различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. |

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: МБДОУ – детский сад № 347 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры как функционирование e-mail: mbdou347@eduekb.ru, сайта: <http://347.tvoyasadik.ru/>, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public217064293>; канал МАХ https://max.ru/id6661083102_gos

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы

Освоение воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг образовательного процесса, содержит пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- итоговые мероприятия.
- анализ продуктов детской деятельности

Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Результаты диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Итоговая диагностика (май 2025 года) показала, что на данном этапе программный материал усвоен воспитанниками МБДОУ в основном на достаточном уровне (высокий и средний уровни).

Таблица 4 – Результаты диагностики детей (май 2025 г.)

| Образовательные области | Кол-во, % | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| | высокий уровень | средний уровень | недостаточный уровень |
| Физическое развитие | 24 | 48 | 28 |
| Социально-коммуникативное развитие | 37 | 51 | 12 |
| Познавательное развитие | 39 | 55 | 6 |
| Речевое развитие | 25 | 60 | 15 |
| Художественно-эстетическое развитие | 37 | 53 | 10 |
| ИТОГО | 32% | 53% | 15% |

Общая таблица по освоению детьми содержания образовательных областей показывает следующие результаты: воспитанников, развивающихся соответственно своего возраста – 53%; детей, опережающих свой возраст, – 32%; детей, имеющих затруднения – 15%.

Наличие детей, не освоивших программу на должном уровне, можно объяснить длительным отсутствием детей в детском саду.

В мае 2025 года проводился мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности мониторинг проводил педагогом – психологом МБДОУ в количестве 63 воспитанника. Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**, что задача по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования выполнена. Предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих успешную социализацию, сформированы на достаточном уровне.

Таблица 5 – Результаты педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп (май 2025 г.)

| Общее | Кол-во, % |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

| | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|
| количество выпускников | высокий уровень | средний уровень | недостаточный уровень |
| 69 | 52% | 48% | 0% |

Коррекционная деятельность

В МБДОУ – детский сад № 347 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание коррекционной помощи детям в возрасте до 7 лет, имеющим нарушения в развитии речи. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребенка. На логопедические пункты зачисляются дети из подготовительных, старших и средних групп, имеющие нарушения устной речи, показатели их речевого развития в процентном соотношении записываются в протоколы мониторинга дошкольного логопедического пункта, а также строятся индивидуальные планы речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт. Все протоколы оформляются в соответствии со структурой речевого нарушения дошкольников. С помощью данных протоколов можно четко проследить динамику речевого развития детей, зачисленных на логопункты.

В логопедический пункт МБДОУ – детского сада зачисляются дети дошкольного возраста посещающие МБДОУ и имеющие: фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи на основании заключений Территориальной ПМПК. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по заключению ТПМПК (или заключению ППк), на основании приказа заведующего МБДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка.

Прием в логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест.

Коррекционно-логопедическая работа в МБДОУ в условиях логопункта ведётся по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» / под ред. Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, логопедическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста осуществляется учителем-логопедом консультативно.

Таблица 6 – Результаты логопедической коррекционной работы (1 полугодие)

В первом полугодие 2025 года зачислено 37 человек

| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | | | | | | Итого |
|---------------------------|---------------------------------|------|-----|------|----------|--------|-------|
| | ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другое | |
| Принято на логопункт | 13 | 24 | 0 | 0 | | 0 | 37 |
| Выпущено | 4 | 23 | 0 | 0 | | | 27 |
| Продолжают занятия | 6 | 0 | | 0 | | 0 | 6 |
| Выбыло | | | | | | | |

Анализ, комментарии: : В первом полугодие коррекционную помощь получали 37 детей: 29 детей- закончили обучение по ОП ДО- 24 человека – речь в норме, 5 – рекомендовано обучение на школьном логопункте.

Продолжают обучение - 8 человек

В втором полугодие 2025 года зачислено 37 человек

Таблица 7 – Результаты логопедической коррекционной работы (2 полугодие)

| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | | | | | | Итого |
|---------------------------|---------------------------------|------|-----|------|----------|--------|-------|
| | ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другое | |
| Принято на логопункт | 14 | 23 | 0 | 0 | | 0 | 37 |
| Выпущено | 0 | | | | | | 0 |
| Продолжают занятия | 13 | 24 | | 0 | | 0 | 37 |

Комментарии: Во втором полугодии 2025 года логопедическая помощь оказывалась 37 воспитанникам. По состоянию на 31.12.2025 года на логопункте продолжают обучение 37 детей.

Планируемая деятельность на будущий учебный год:

1. Диагностика речевого развития воспитанников МБДОУ, своевременное отслеживание детей, нуждающихся в коррекционном обучении.
2. Коррекционно-логопедическая работа с детьми, зачисленными на логопункт.
3. Использование нейропсихологического подхода при коррекции речевых и неречевых нарушений.
4. Профилактическая и пропедевтическая работа по предупреждению нарушений речевого развития у воспитанников ДОУ
5. Консультативная работа с педагогами, родителями по преодолению речевых нарушений.
6. Разработка методического материала для занятий (презентаций, обучающих пособий, рекомендаций).

Работа педагога - психолога с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика игровой деятельности детей;
- организация и регулирование взаимоотношений с взрослыми;
- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

На протяжении всего адаптационного периода по запросу родителей и по инициативе психолога и педагогов групп проходили встречи и консультации с родителями в режиме онлайн, где им была оказана помощь в выстраивании отношений с ребенком и даны рекомендации по сопровождению ребенка в период адаптации.

В зависимости от целей работы, применяются различные диагностические методики, направленные на адаптацию детей к условиям детского сада, мотивационная готовность к школьному обучению, для построения дальнейшего воспитательного и (или) коррекционного маршрута. Методика А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» и «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» методика А.С. Роньжиной (М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой).

Использование мячиков в коррекционно-развивающей работе как с детьми так, и со взрослыми широко представлено в психологической практике специалиста МБДОУ. Мячики позволяют сделать занятие увлекательным и энергичным, развить не только моторные функции, но и зрительные, зрительно-пространственные и даже слуховые,

улучшить координацию движений, внимание. Опыт применения подобных методик показал, что у разных контингентов детей (с трудностями обучения, СДВГ и СДВ, поведенческими расстройствами и т.д.) происходят значительные изменения в виде улучшения познавательных способностей, нормализации поведения, уменьшения проявлений импульсивности и увеличения возможностей сосредоточения, улучшения координации движений тела, ослабление головных болей напряжения.

Таблица № 8 Результаты анализа уровня адаптации детей - методика «Беседа о школе», Т.А. Нежнова - методика «Определение мотивов учения», разработана М.Р. Гинзбургом.

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий | 69% | 73% | 80% |
| Средний | 27% | 15% | 12% |
| Низкий | 4% | 12% | 8% |

Инструктором по физической культуре велась работа согласно образовательной программе дошкольного образования ОП ДО и также была проведена работа по проекту «Здоровьесберегающие технологии». При постановке проблем физического воспитания в МБДОУ особое внимание уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию детей, не усваивающих программный материал, в своевременном исправлении дефектов осанки и стопы. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей. Для выявления уровня физической подготовленности детей проводится мониторинг по следующим этапам: Быстрота – способность выполнять двигательные действия в минимальный срок; Бег 30м с высокого старта; Гибкость – морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата; Скоростно-силовые качества – это способность преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного аппарата. Данные диагностического обследования показали, что: уровень физического развития детей возрос.

Участие детей в спортивных мероприятиях на уровне ДОУ и района, города, России. В 2025 году участие в тестировании дошкольников 6-7 лет в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". В нем приняли участие ребята подготовительных к школе групп. Принимали участие в Фестивале «Я расту с ГТО», Фестиваль «Здоровье-2025», участники конкурса «Эстафета поколений».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и программой воспитания МБДОУ.

Программа воспитания МБДОУ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» образовательной программы МБДОУ.

Основными направлениями программы:

- патриотическое;
- социальное;
- трудовое;
- познавательное;
- эстетическое;
- физическое и оздоровительное

Проведены мероприятия:

- **День знаний**

Конкурс рисунков на асфальте

«Прощай, разноцветное лето!»

«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.;

- **День работников дошкольного образования**

Беседа «Все профессии нужны,

все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»

Музыкальное развлечение

- **Международный день пожилых людей.**

Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»

Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»

Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».

«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко,

«Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.

Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»

- Музыкальное поздравление

- **День отца**

«Вместе с папой веселее» - веселая зарядка совместно с папами;

Спортивная игра «Футбол», команда детей и родителей

- **День народного единства**

Игра «Интервью»: «Что означает слово *гражданин*?».

Дидактическая игра «Юный путешественник»

Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).

Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».

Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»

Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);

Рисование «С чего начинается Родина»

Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.

- Фестиваль «Игры народов России»

- **День матери в России**

«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.

Интервью «Какие существуют мамы и папы».

Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)

Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».

Музыкальное развлечение

- День Государственного герба Российской Федерации

Рассматривание изображения герба России;

составление рассказа-описания «Герб России».

Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»

Игра «Брейн – ринг» «Путешествие по России»

- Международный день художника

Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.

Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.

Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».

Выставка детских рисунков.

- День Героев Отечества

«Рассказ о святом Георгии Победоносце»;

«Герои Отечества»;

«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг

- День Конституции Российской Федерации

Ознакомление с «Символикой России»

Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».

Творческий коллаж «Моя Россия»

Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,

Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,

Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н.

Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского

Для реализации программы воспитания МБДОУ – детский сад № 347 осуществляет сотрудничество с МАОУ – лицей № 173, МАУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик» города Екатеринбурга», МАУК «Культурно-досуговый центр «Дружба».

Педагогами МБДОУ созданы условия для раскрытия и реализации творческих качеств воспитанников. В 2025 году воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсном движении районного, городского, регионального, всероссийского уровней.

Достижения воспитанников

Таблица 10 – Участие воспитанников в конкурсах

| Срок проведения | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Результат |
|-----------------|--|-------------------|-----------|
| Январь 2025 | Всероссийский конкурс "Безопасность жизнедеятельности" | 1 | 1 место |
| | Международный конкурс "Кормушки и скворечники". | 1 | 1 место |

| | | | |
|--------------|---|------------|-----------------------------|
| | Межрегиональная акция Читаем сказы П.П. Бажова, Диплом | 1 | диплом |
| | Солнечный Нейтрино. Всероссийская олимпиада «Логика и смекалка». | 12 | участие |
| Февраль 2025 | "Там на неведомых дорожках" областной конкурс рисунков | 1 | участие |
| | Шахматный турнир "Волшебная пешка" | 1 | участие |
| | Городской конкурс «МедиаДошколята». Диплом финалиста | 6 | Диплом финалиста |
| | "Всероссийская массовая лыжная гонка ""Лыжня России - 2025"" | 10 | участие |
| | Районный фестиваль конкурс для дошкольников музыкальный калейдоскоп народный танец, народный стилизованный танец, | 6 | Диплом |
| | XIV городской детский фольклорный фестиваль конкурс «Гусельки» | 6 | диплом лауреата III степени |
| Март 2025 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ""ГТО"" среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений , | 18 человек | |
| | Городской конкурс семейных видеоклипов "Полезные привычки моей семьи". | 1 реб. | Участие |
| Апрель 2025 | Региональный конкурс Свердловской области «Свет далёких планет» | 1 ребенок | Участие |
| | Областной конкурс 80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается... | ,2 детей | 2 место |
| | Игра-конкурс "Юные грамотеи", сертификат участника, | 7 детей | участие |
| | Солнечный Нейтрино. Всероссийская викторина к юбилею книги «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». 2. | 12 | Участие |
| | Солнечный Нейтрино. VI Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы». | 13 | участие |
| | Районный этап городского Фестиваля "Здоровье - 2025" | 10 | участие |
| | Районный конкурс военно- патриотической песни битва хоров «Не отнимайте солнце у детей» | 20 | участие |
| Май 2025 | Всероссийский конкурс ко дню победы «80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».. | 8 | Диплом лауреата степени |
| | Всероссийский конкурс ко дню 80-летия победы «ПАМЯТЬ В СЕРДЦАХ».. | 8 | Диплом победителя степени |
| | Солнечный Нейтрино. Всероссийский турнир будущих первоклассников «Шаг к знаниям» | 20 | участие |

| | | | |
|------------------|---|---------|-------------------|
| Июнь 2025 | Городской конкурс "Летний кубок "Детской академии изобретательства" | 7 детей | 3 место |
| Сентябрь 2025 | Солнечный нейтрино. Всероссийский фестиваль знаний «Умничка». | 15 | участие |
| | Городской конкурс «Эстафета поколений» | 1 | участие |
| Октябрь 2025 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ""ГТО"" среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений , Я расту с ГТО | 8 | участие |
| Ноябрь 2025 | Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий» | 1 | , победитель |
| Декабрь 2025 | Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий" | 1 | Лауреат 1 степени |
| | Межрегиональный конкурс. Декоративно-прикладное творчество "Волшебная vareжка". | 1 | 2 место |
| | Межрегиональный конкурс "Креативное рисование для малышей" | 1 | 1 место |
| | Городской конкурс видеороликов "Музейные выходные с семьёй" 2 реб.. | 1 | Победитель |
| | Городской многожанровый фестиваль-конкурс "Новогодняя феерия" | 1 | участие |

2.4. Организация учебного процесса

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ.

План работы ДОУ на 2025-2026 учебный год разработан с учетом: – Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

– Изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
– Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими

игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для малышей деятельности:

- для детей дошкольного возраста (1,6 года - 5 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Её основными задачами являются:

- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение физического и психического благополучия.

В МБДОУ созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, продумано размещение физкультурных уголков, наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала.

В системе физического воспитания используются следующие организационные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия,

физкультминутки, пальчиковая гимнастика, «ленивая» гимнастика после дневного сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения и праздники.

Кроме занятий по физической культуре с детьми в МБДОУ проводится образовательная деятельность, направленная на формирование представлений о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, привитие элементарных навыков по уходу за собой. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а также местные закаливающие водные процедуры: полоскание ротовой полости, умывание после сна, мытье рук перед едой, мытье ног перед сном (летний период).

Чтобы не допустить распространения инфекций, в МБДОУ соблюдаются ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных облучателей в групповых комнатах;
- соблюдение групповой изоляции.

Благодаря работе медицинского персонала и педагогов намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний. Следует также отметить, что большая часть случаев заболеваний приходится на выходные и праздничные дни.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

2.5. Востребованность выпускников

В 2025 году - 69 выпускника.

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методикам:

- методика «Беседа о школе», Т.А. Нежнова - методика «Определение мотивов учения», разработана М.Р. Гинзбургом.

Эти методики позволяют исследовать:

- интеллектуальную готовность ребенка: внимание, мышление, восприятие; - мотивационную готовность: желание идти в школу, представления о школе. - эмоционально-волевую готовность: понимание эмоционального состояния других людей, целенаправленность и планирование деятельности, наличие самоконтроля

Таблица № 9 Результаты анализа мотивационной готовности детей к школьному обучению

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий | 46% | 48% | 57% |
| Средний | 54% | 52% | 43% |
| Низкий | 0% | 0% | 0% |

По результатам проведенного обследования в 2025 году можно сделать следующий вывод: 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и

средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Таблица № 10 Прием детей в первый класс

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|------|
| Гимназии | 19 | 21 | 47 | 48 |
| Лицеи | 32 | 68 | 33 | - |
| Общеобразовательные учреждения | | 26 | 22 | 15 |
| Общеобразовательные школы с углубленным изучением | | 15 | 12 | - |
| Коррекционные школы | 0 | 0 | 0 | - |

2.6. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован на 31.12.2025 года педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 педагогов из них:

воспитатели – 12;

музыкальный руководитель – 2;

педагог-психолог – 1;

учитель – логопед – 1;

инструктор по физическому воспитанию - 1.

Образовательный ценз педагогических работников:

высшее – профессиональное образование – 10 (56%), из них педагогическое - 10 (56%), среднее – профессиональное образование- 7 (44%), из них педагогическое – 7 (44%).

Таблица №11 Распределение работников по образованию и полу

| | Всего работников | Из них: высшее образование | Из них: Педагогическое | Из них: среднее профессиональное образование | Из них: педагогическое |
|---|------------------|----------------------------|------------------------|--|------------------------|
| Численность педагогических работников всего | 17 | 10 | 10 | 7 | 7 |
| Воспитатели | 12 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | 1 | | |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | | |

Таблица № 12 Распределение педагогов по возрасту

| | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность педагогических работников всего | | 2 | | 3 | 7 | 2 | 1 | 2 |
| Воспитатели | | 1 | | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель | | 1 | | | 1 | | | |
| Педагог - психолог | | | | | 1 | | | |
| Учитель-логопед | | | | | 1 | | | |
| Инструктор по физической культуре | | | | | | | | 1 |

Вывод: Средний возраст работников педагогического коллектива МБДОУ- детского сада № 347 – 38 лет

Повышение профессиональной квалификации педагогов.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В 2025 году все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах и конференциях, семинарах:

МБУ ИМЦ " Екатеринбургский Дом Учителя" ОП "Знакомьтесь:город. Работа с дошкольниками в городском пространстве"-8 педагогов

ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" ОП "Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма"3 педагога

МБОУ ВО " Екатеринбургская академия современного искусства" (институт),ОП "Создание современных презентационных материалов в дошкольных образовательных учреждениях", 40 часов, -1 педагог

ДПО " Соблюдение требований ФГОС ДО и ФАГОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 144 часа, ООО "УчиЛаб" 1 педагог

Вебинары, семинары: С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги являются активными слушателями вебинаров, конференций, онлайн-форумов: «Воспитатели России» и «Педагоги России».

Используют в педагогической деятельности электронные образовательные ресурсы.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2025 году в процедуре аттестации участвовал 1 педагог
Доля аттестованных педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория – 37%

Первая квалификационная категория – 50%;

Соответствие занимаемой должности – 6,5%

Вновь принятые на должность – 6,5%

Творческие достижения педагогов

С целью повышения своей профессиональной компетентности принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская олимпиада для педагогов "Экология и мы" Лауреат 1 степени.
- Всероссийский профессиональный конкурс "Эколого-развивающая среда в детском саду, как условие экологического воспитания детей" Благодарственное письмо.
- Конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга», Сертификат участника
- Областной методический конкурс «Воспитание святостью - 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», Номинация дидактическая разработка 1 место;
- Номинация дидактическая разработка по методике "Азбука юного уральца" - 3 место;
- Техно-Биатлон, серия онлайн игр для педагогов, сертификат участника;
- Международный конкурс имени Льва Выготского; Университет детства «Региональная лидерская школа», диплом победителя.
- Диплом победителя "Открытый многожанровый фестиваль "Новогодняя Феерия" ДО ДДТ Октябрьский район;
- X Всероссийский конкурс «Гордость страны» оформление музыкального зала к праздникам, диплом лауреата I степени.
- Всероссийский конкурс «Лучший сценарий выпускного утренника для детей подготовительной группы ветер перемен», диплом I место.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. Детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в МБДОУ. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;

- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту. Для успешной реализации годовых задач применяются различные формы методической работы.

Основные из них это:

- Педсоветы
- Семинары
- Методические объединения;
- Творческие группы

Одной из наиболее важных форм методической работы в МБДОУ является педагогический совет. Педагогический совет является высшим органом руководства всем образовательным процессом МБДОУ, на основании Положения о педагогическом совете МБДОУ

Заседания Педагогического Совета созываются один раз в квартал в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, не реже четырех раз в год.

Ход заседаний Педагогического Совета и решения оформляются протоколами.

Заседания Педагогического Совета возглавляет заведующий МБДОУ.

Темы педагогических советов:

- Анализ деятельности МБДОУ за 2024 2025 год, май 2025 года
- «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности» (март 2025)
- «Развитие свойств слуховой памяти, внимания и мышления детей дошкольного возраста через музыкально-художественную деятельность, ноябрь 2025 года

В работе с дошкольниками педагогами МБДОУ используются следующие современные технологии:

- технологии активизации и интенсификации деятельности (игровые, компьютерные)-помогают поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей;

-личностно-ориентированные (педагогика сотрудничества)-позволяет концентрировать внимание на личности ребенка, видеть его проблемы и потенциальные возможности;

-игровые технологии (музыкально-дидактические, театрализованные, игровые методы взаимодействия), направлены на создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности дошкольников;

-информационно-коммуникационные (ПК, мультимедиа), направленные на организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей, реализацию проектов, создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов);

-метод проектной деятельности-это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

-здоровьесберегающие технологии направлены на то, чтобы подготовить дошкольника к будущей самостоятельной жизни. МБДОУ имеет возможность пользоваться интернет ресурсами.

Ведется сайт МБДОУ <https://347.tvoysadik.ru/> в соответствии с законодательством на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с изменениями на 23.09.2023 и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет быть в курсе всех событий, происходящих в МБДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Страничка в VK - <https://vk.com/club217064293>

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2026 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ, с учетом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития МБДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников МБДОУ.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным направлениям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, комплектами наглядных и систематизированных материалов, дидактическими материалами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Обязательная часть планируется в соответствии с ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с вариативной частью ОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

2.9. Материально-техническая база

МБДОУ 347 расположен в жилом массиве Ленинского района города Екатеринбурга. Рядом с детским садом расположены: многопрофильный медицинский центр «УГМК – Здоровье», культурно - развлекательный комплекс «Уралец», образовательные учреждения МАОУ – лицей № 173; МБОУ гимназия № 5 (начальная школа), МБДОУ детский сад № 114. Здание МБДОУ № 347: панельное, трехэтажное (общая площадь 2949,6 м²), имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. В здании расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции, четыре группы имеют отдельный вход.

Внутренняя отделка помещений соответствует санитарным и противопожарным требованиям и позволяет проводить влажную уборку помещений.

Территория земельного участка МБДОУ занимает 8482 м².

На территории детского сада расположены 13 игровых площадок, с установленными верандами, спортивным оборудованием, песочницами, и 1 физкультурная площадка, оборудованная необходимым инвентарем: бревно для равновесия, 2 баскетбольных кольца, футбольные ворота, форма для лазания и метания.

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором.

- Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

- Имеется водопровод для полива участков и клумб.

Территория МБДОУ имеет наружное электрическое освещение. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

Одним из источников знаний, социального опыта и развития ребенка является развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает разные виды его активности (умственной, игровой, физической и др.) и становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования маленького ребенка.

Образовательная среда МБДОУ включает следующие виды пространства:

1. Групповые помещения, в структуре которых выделены мини-среды физического, социального, познавательного развития детей.
2. Специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей.
3. Прогулочные площадки.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются

13 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную и приемную комнаты, буфетную, спальное помещение.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса развивающая среда сконструирована таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для создания индивидуальной комфортности у детей пространство группы «зонировано» соответствующей расстановкой мебели, а также использованием детьми ширм, разделяющих пространство групповой комнаты. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, двигательной активности.

В МБДОУ имеются специализированные помещения для дополнительных занятий с детьми и работы медицинского персонала.

Таблица №13 Функциональное назначение помещений МБДОУ

| Помещение | Функциональное назначение |
|-----------------------------------|--|
| Музыкаль ный зал | <i>Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.</i> Проводятся: музыкальные занятия и развлечения, праздники, концерты. |
| Физкуль турный зал | <i>Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений.</i> Проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги |
| Логопеди ческий кабинет | <i>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.</i> <i>Консультативная работа с педагогами и родителями.</i> Проводятся: работа с детьми, консультации для педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> – развитие психофизических процессов у детей; – развитие речи; – коррекционно-развивающая работа. |
| Кабинет педагога- психолога | <i>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.</i> <i>Консультативная работа с педагогами и родителями.</i> Проводятся: работа с детьми, консультации для педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> – развитие психофизических процессов у детей; – развитие когнитивной сферы; – коррекционно-развивающая работа; – работа с одаренными детьми |
| Медиц инский кабине т | <i>Профилактическая, оздоровительная работа с детьми.</i> <i>Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами.</i> Проводятся: осмотры детей, консультации медсестры. Медицинский кабинет состоит из 3-х комнат: приёмной, процедурного кабинета и изолятора. |

| | |
|----------------------|--|
| Методический кабинет | <i>Повышение профессионального уровня педагогов</i> В методическом кабинете находятся: библиотека для педагогов, наглядный материал, видеотека Проводятся: педагогические советы, консультации, семинары |
|----------------------|--|

Наличие специализированных помещений предусматривает определённую образовательную среду в соответствии с программными требованиями.

В музыкальном зале имеется в наличии методическая литература, дидактические материалы, игры, детские музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для театрализованной деятельности, подобрана фонотека детских музыкальных произведений, имеется коллекция разнообразных костюмов для проведения праздников и развлечений.

Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарём для общеразвивающих упражнений, для развития основных видов движений, имеется дидактический материал (картотека подвижных и пальчиковых игр, комплексы утренней гимнастики), атрибуты для организации эстафет, подвижных игр в зале и на улице.

Кабинет учителя-логопеда содержит материал и игры по темам (зеркало, дыхательные тренажёры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков, логопедические альбомы для обследования, предметные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры для развития фонетико-фонематических процессов и грамматического строя речи, алгоритмы, схемы и др.).

Кабинет педагога-психолога содержит игры на развитие реакции, моторики, пространственного мышления, внимания, памяти, эмоционального интеллекта, координации движений, нейропсихологические игры, материал для проведения камнетерапии, сказкотерапии, песочной терапии.

В образовательном процессе активно используются технические средства обучения, имеющиеся в МБДОУ.

Таблица №14 Оснащение техническими средствами

| № п/п | Помещение | Технические средства | Количество |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Методический кабинет | Компьютер Принтер Ламинатор Брошюратор Ноутбук МФУ | 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |
| 2 | Музыкальный зал | Пианино Акустическая система Видеопроектор Проекционный экран Ноутбук | 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. |
| 3 | Физкультурный зал | Музыкальный центр | 1 шт. |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------|----------------|
| 4 | Кабинет учителя-логопеда | Компьютер МФУ | 1 шт. 1 шт. |
|---|--------------------------|---------------|----------------|

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- системой оповещения и эвакуации при пожаре;
- тревожной кнопкой.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В наличии первичные средства пожаротушения.

По всему периметру территория МБДОУ ограждена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта и 1 калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

В целях организации санкционированного допуска автотранспортных средств на объект (территорию), исключения бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта территория МБДОУ – детского сада № 347 оборудована системой наружного видеонаблюдения. Установлены 12 современных камер. Архивирование видеoinформации составляет не менее 30 дней. Вся система видеонаблюдения выведена на монитор с круглосуточным наблюдением на центральный пост охраны.

В 2025 году охрана здания и территории круглосуточно обеспечивалась силами ООО ЧОО «БАГИРА-УРАЛ». Заключён договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проведение регулярных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- проведение практических тренировок по эвакуации персонала и воспитанников 2 раза в год при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации и в случае пожара;
- контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- назначение ответственных работников за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории;
- проведение образовательной деятельности, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;

- реализация плана работы по профилактике детского травматизма;
- проведение испытаний спортивного оборудования и оформление актов-допусков на занятия в физкультурном зале и физкультурной площадке.

Вывод: С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников, сотрудников МБДОУ в дальнейшем планируется произвести следующие работы:

- установить дополнительные видеокамеры с целью устранения «слепых» зон;
- установить СКУД на входную калитку;
- произвести ремонт фасада здания;
- окраска забора по периметру детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в МБДОУ осуществляется на основании договора с ГАУЗ СО «ДГКБ № 11» от 11.01.2021 года.

В учреждении имеется медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005917 от 19.04.2019 г.), состоящий из 3-х комнат: приёмной, процедурного кабинета и изолятора, где осуществляется:

- проведение медицинского осмотра детей врачом-педиатром: перед прививками, после болезни, осмотр вновь поступающих детей, после диспансеризации специалистами;
- проведение профилактических прививок: согласно графику прививок. Плановые прививки проводятся медицинской сестрой, закреплённой за МБДОУ, под руководством детского педиатра;
- диспансеризация детей: ежегодно дети 3-х, 5-и, 6-и лет.

За МБДОУ от детской больницы закреплена медицинская сестра, которая проводит профилактическую и оздоровительную работу, как с воспитанниками детского сада, так и с их родителями.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Таблица № 1 5 Динамика общей заболеваемости

| Год | Среднесписочное количество детей | Заболевания | | | | Прочее | Всего |
|------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|-------------|--------|-------|
| | | органов дыхания | инфекционные и паразитарные | | | | |
| | | | кишечные | капельные | гельминтозы | | |
| 2021 | 383 | 379 | 7 | 111 | 2 | 46 | 545 |
| 2022 | 384 | 290 | 11 | 25 | 2 | 52 | 380 |
| 2023 | 354 | 183 | 5 | 7 | 2 | 120 | 317 |
| 2024 | 323 | 267 | 6 | 29 | 0 | 0 | 302 |
| 2025 | 348 | 308 | 12 | 50 | 3 | 1 | 374 |

Таблица №16 Оценка состояния здоровья детей

| Заболееаемость | Показатели по годам | | | |
|--|---------------------|------|------|---|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Среднесписочный состав | 384 | 354 | 323 | 348 |
| Число пропусков по болезни | 2483 | 1491 | 1919 | 3211 из них (987 – дети от 1 года до 1,6) |
| Количество случаев заболеваний | 380 | 317 | 350 | 410 из них (137 – дети от 1 года до 1,6) |
| Число пропусков на одного ребенка по болезни | 6,5 | 4,1 | 8,0 | 9,0 |
| Количество заболеваний на 1 ребенка | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 1,1 |

Вывод: Высокая заболеваемость детей в 2025 году произошла в связи с частыми карантинными мероприятиями, пневмония, ОРВИ.

Пути решения:

- Консультирование по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья.
- Информирование о состоянии здоровья ребёнка, рекомендации по домашним оздоровительным мероприятиям.
- Оформление «Уголка здоровья» с советами и памятками для родителей.
- Использование фитонцидов (чесночно-луковые кулоны, свежий лук и чеснок в рационе).
- Нейрогимнастика, релаксационные упражнения, смехотерапия для укрепления нервной системы.
- Гимнастика после дневного сна, корригирующие упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Медицинский осмотр сотрудников проводится согласно утверждённому графику. 1 раз в год, договор заключен с ООО «Центр медицинской профилактики».

Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание по режиму с 10,5 часовым пребыванием детей. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию

ООО "Новопышминский" (молоко, сыр), договор поставки от 01.10.2025

ООО "Аик Урал" (мясо, кура, рыба, масло, сок, консервация), договор поставки от 01.01.2025

ООО "Партнер" (овощи грязные, вакуум), договор поставки от 01.01.2025

ООО "Уют" (фрукты), договор поставки от 01.01.2025

ООО "Хлебушек" (хлебобулочные изделия), договор поставки от 01.01.2025

ООО "Фаворит" (бакалея, крупы), договор поставки от 04.07.2025

ООО "ТД "Кора" (крупы, чай). договор поставки от 02.07.2025

На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

В МБДОУ ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда, используется йодированная соль. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 20-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия проб с отметкой вкусовых качеств готовности блюд с соответствующей записью в бракеражном журнале готовых блюд. Выставляется ежедневно суточная проба готовой продукции и сохраняется в течение 48 часов в холодильнике «для проб» при $t +2^{\circ} +6^{\circ} \text{C}$. Все продукты, поступающие в МБДОУ, имеют сертификаты качества. За качество продуктов отвечает кладовщик. На хранение всех продуктов имеются правила хранения и сроки реализации.

На пищеблоке имеются памятки для предупреждения возникновения распространения пищевых токсикоинфекций, имеется перечень запрещенных продуктов и блюд.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационный стенд.

Администрация МБДОУ и медицинские работники контролируют соблюдение санитарных требования работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество.

На пищеблоке имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Вывод: Требуется пересмотреть 20 дневное меню в связи с появлением новых данных о питательных свойствах продуктов или их влиянии на здоровье, сезонности В этом случае может потребоваться корректировка меню с учётом актуальных исследований или рекомендаций специалистов.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ <https://347.tvoyasadik.ru/sveden/budget>

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ – детском саду № 347 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и педагогического мониторинга. Проводимого заместителем заведующего. Внутренняя система оценки качества образования – это

совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности учреждения, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективности развития, эффективности функционирования. Внутренний контроль проводится в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком административного контроля, который доводится до сведения педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Аналитический материал содержит факты, выводы и рекомендации. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до сведения коллектива в течение недели с момента завершения проверки. По итогам контроля с учетом реальных дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания. - Мониторинг предусматривает сбор системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективности решения поставленных задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ заведующего, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица, сроки устранения нарушений, сроки проведения дополнительного контроля по устранению выявленных недостатков (по необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах.

На базе МБДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования МБДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах использования ФОП ДО при организации образовательного процесса.

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

4. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

В ходе применения дистанционных технологий в образовательной деятельности, педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в МАХе

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ – детского сада № 347 показал, что за период 2025 года выявлен достаточный уровень организации условий деятельности образовательного учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи годового плана выполнены в полном объеме. Дошкольное учреждение функционирует системно в режиме развития. Отмечен высокий уровень развития условий в совершенствовании развивающей-предметно пространственной среды МБДОУ, развитии условий реализации и увеличение перечня предлагаемых программ для дополнительного образования детей. Организация воспитательного и образовательного процессов соответствуют нормативно-правовым и законодательным актам РФ.

Приоритетные направления развития МБДОУ – детского сада № 347 на 2026 год.

1. Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников
2. Оснащение образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет
3. Развивать конкурсное движение в работе с детьми на уровне района, города.
4. Повышать профессионально-педагогическую компетентность и профессионализм педагогов через систему курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, реализацию инновационных проектов.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

| № п/п | Показатели | Единица измерени я | Результат |
|------------------|--|-----------------------------------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 348 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 348 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 54 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 294 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 348/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 348/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | человек/% | 12/3,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 12/3,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9/53% |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9/53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8/47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/88% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 6/35% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 9/53% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 1/5,8% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/5,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | человек/% | 19/100% |

| | | | |
|-----------|---|---------------------|-------|
| | в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/20 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 157,4 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042413

Владелец Сысоева Анна Ивановна

Действителен с 10.12.2025 по 10.12.2026