

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 347  
МБДОУ – детский сад № 347  
620144, Свердловская обл.  
г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 116  
Тел.: (343) 308-00-46  
ИНН/КПП 6661083102/667101001  
e-mail: [ya.mdou347@yandex.ru](mailto:ya.mdou347@yandex.ru)

Принято  
Педагогическим советом МБДОУ-  
детского сада № 347  
Протокол № 1 от «28» августа 2025



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ – детского сада №  
347  
/А.И. Сысоева/  
Приказ № 69-ОД от «01» сентября 2025

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения- детского сада № 347**

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детском саду № 347 (далее - МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- Приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373 (в редакции приказа от 23.01.2023 года)
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20 июля 2021 года №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»
- Постановление от 18 сентября 2019 года n 588-пп

об утверждении стратегии развития образования на территории свердловской

области на период до 2035 года (с изменениями на 26 ноября 2025 года)

- Локальными документами МБДОУ;

- Уставом МБДОУ

3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу в ДОУ, их ресурсного обеспечения и результатов. Под ВСОКО понимается проведение комплексных процедур (контроль, мониторинга, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечении качества образования.

4. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ.

5. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

6. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБДОУ, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ.

**Критерий – признак**, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия

измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования — регулярные наблюдения и сбор информации о качестве образовательного процесса, условий, результатов развития детей и эффективности работы педагогов.

- Социологические опросы — анкетирование или интервьюирование родителей, воспитанников (в старшем возрасте), педагогов и других участников образовательного процесса для выяснения их мнения о качестве предоставляемых услуг.

- Отчёты работников детского сада — внутренние документы, самообследования, аналитические справки, отчёты о проделанной работе и результатах деятельности[1][2].

- Посещение и наблюдение мероприятий — непосредственное присутствие экспертов или руководителей на занятиях, мероприятиях, режимных моментах для оценки организации образовательного процесса.

- Лицензирование, аттестация, контроль и надзор — процедуры, проводимые внешними органами для проверки соответствия деятельности детского сада установленным стандартам и требованиям.

- Аудит, рейтинги, голосования — дополнительные инструменты, позволяющие получить объективную и независимую оценку качества образования• анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

8. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в МБДОУ**

---

2.1. Целями ВСОКО МБДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО МБДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

2.3. В основу ВСОКО МБДОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

### **3. Организация и технология внутренней оценки качества образования**

1. Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

Качество условий реализации образовательной программы.

Качество организации образовательной деятельности.

Качество образовательной программы и дополнительных программ.

Воспитательная работа.

Профессиональная компетентность педагогов.

Эффективность управления и открытость деятельности.

Состояние здоровья воспитанников.

2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

2.1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОУ;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2.2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

2.3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов.
- сопоставление результатов с нормативными показателями,

2.4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогов, родителей (законных представителей);
- разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ.

**Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители ответственные**

- Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования в приложениях к данному положению;
- фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях;
- аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего.

**4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования**

4.1. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу педагогов по сбору и обработке полученных результатов.

Администрация ДОУ — формирует локальные акты, утверждает их приказом заведующего, контролирует исполнение, организует мониторинг, обеспечивает сбор и анализ информации, принимает управленческие решения по развитию качества образования.

- Педагогический совет — участвует в формировании информационных запросов, обсуждает систему показателей, определяет стратегические направления развития, содействует повышению квалификации педагогов, заслушивает отчёты и экспертные заключения.

- Экспертная рабочая группа — создаётся по приказу заведующего, разрабатывает методики оценки, участвует в формировании системы показателей, готовит предложения для администрации, проводит контрольно-оценочные процедуры и мониторинговые исследования.

## 5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

5.2. В МБДОУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

~~Управление в МБДОУ осуществляется на основе принципа единоначалия. Ответственность за организацию и проведение контрольных мероприятий возлагается на педагогов.~~

5.3.1. Виды планового контроля:

Тематический контроль – изучение и анализ деятельности МБДОУ по одному направлению деятельности.

Текущий контроль – изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.

Комплексный контроль – изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп Учреждения.

5.3.2. Требования к проведению:

### **тематического контроля**

- до начала проведения тематического контроля руководитель МБДОУ за 10 рабочих дней издаёт приказ о сроках, теме предстоящего контроля, назначении комиссии, утверждении плана-задания, установлении сроков представления итоговых материалов. План-задание определяет специфические особенности (вопросы) контроля и должен обеспечить получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов в итоговом материале. План-задание предстоящего контроля составляется заместителем заведующего;
- продолжительность тематического контроля не должна превышать 5 дней (в 1 группе);
- проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;
- результаты контроля оформляются в виде аналитической справки с отражением в ней фактов, выводов и предложений;
- информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента его завершения;
- работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом контроля, удостоверяющую, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если

нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или руководитель МБДОУ;

- заведующий МБДОУ по результатам тематического контроля в течение 7 дней издает приказ.

#### **текущего контроля:**

- направления и периодичность текущего контроля определяются годовым планом и результатами внутреннего контроля;
- результаты текущего контроля оформляются в виде графиков, циклограмм, схем с краткими выводами и предложениями;
- результаты текущего контроля доводятся до сведения сотрудников на совещаниях при заведующим, методических совещаниях.

**внепланового (оперативного) контроля**, осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. -правовых и локальных актов.

**административного контроля**, контроль по выполнению нормативно правовых и локальных актов МБДОУ, выявление нарушений законодательства РФ.

- направление и периодичность регламентируется локальными актами МБДОУ;
- ответственность за проведение административного контроля несет заведующий;
- результаты выносятся на административные планерки и собрание трудового коллектива.

5.3.4. В МБДОУ проводится **мониторинг оценки качества образования**, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.); педагогические исследования (кросс-продольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

#### **Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

- качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- качество финансовых условий;
- качество материально-технических условий;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

### **Качество результатов образовательной деятельности:**

---

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

#### 5.7. Направления мониторинговых исследований:

##### 5.7.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

##### 5.7.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

### **6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:**

---

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- предоставление достоверной информации для принятия управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

### **7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования**

---

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МБДОУ, сопоставление с

нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации ОП ДО в новом учебном году.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ, для разработки и корректировки Программы развития МБДОУ, Образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ, годового плана МБДОУ.

## **8. Делопроизводство**

---

8.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042413

Владелец Сысоева Анна Ивановна

Действителен с 10.12.2025 по 10.12.2026