

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 347
Ленинского района гор. Екатеринбурга
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 116
Тел.: (343) 212 91 40, 203 08 37
347detsad.ru, ya.mdou347@yandex.ru

СЦЕНАРИЙ
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА
посвященного Дню защиты детей
«ЦИРК ЗАЖИГАЕТ ОГНИ»
(для детей старших и подготовительных групп)

Чухарева Елена Алексеевна
инструктор по физической культуре,
первая квалификационная категория

Цель:

- создать эмоционально-положительный настрой у детей от соревновательной спортивной деятельности;
- развивать физические навыки детей;
- воспитывать чувство коллективизма и соревновательные качества между командами.

Задачи:

- закрепление двигательных навыков в основных видах движения;
- развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость;
- воспитывать: взаимовыручку, чувство товарищества.

Предварительная работа:

- домашнее задание: вместе с родителями вспомнить технику и попробовать выполнить доступные упражнения, которые выполняют животные в ходе цирковой программы.

Оборудование и инвентарь: корзины, пластмассовые шары 4-хцветов, обручи, канат, резиновые мячи.

Ход досуга.

Дети: заходят в зал в колонне по 1-у и строятся в шеренгу.

Инструктор: вместе с детьми делятся положительными впечатлениями, которые получают от цирковых представлений и предлагает детям отправиться в цирк и попробовать свои силы в качестве циркачей. Проверяем, как дети ориентируются в пути.

Дети по команде:

- повороты направо, налево, кругом;

- ходьба в шеренге вокруг зала чередуется с ходьбой на носках, пятках, с высоким подниманием бедра, в полу приседе, с бегом, бегом по диагонали, «змейкой»;
- разбегаются в рассыпную и занимают безопасное место друг от друга.



Инструктор: предлагает детям отгадывать загадки, а ответами будут являться названия упражнений, эстафет (номеров), которые дети будут выполнять.

Дети ИП: ноги на ширине плеч руки внизу, 1-2 – поднимаем руки вверх «Купол цирка», вдох, 3-4 опускают, выдох (4р).



Инструктор: «На арене в комок собирается, в спираль разгибается» (Змея).

Дети ИП: сидя на полу, ноги впереди руки сзади, 1-2 – группируются, 3-4 – ИП, 5-6 – поднимают таз (прогнуться), 7-8 – ИП (4р).



Инструктор: «Ластами гостей встречают, а хвостом провожают»
(Морские котики)

Дети ИП: лежа на животе, 1-2 – поднимают руки, 3-6 –руки- хлопки, 7-8 – поворот на спину, 1-2 – поднимают ноги, 3-6 - «ножницы», 7-8 – ИП (Зр).



Инструктор: «За кулисы пойдем, там препятствие пройдем».

Дети по команде:

- ходьба в шеренгу вокруг зала, семенящий бег, бег на четвереньках, ползут «по-пластунски», «велосипед»;
- перестраиваются в две колонны.



Инструктор: «Прыгает в длину и в высоту, кто она?» (Кенгуру), с помощью 3-х прыжков в длину достигаем нужную длину (3,5м).

Дети: прыгают подряд 3-и прыжка в длину с места, возвращаются бегом в колонну.



Инструктор: «Предметы в зверей превращают, цвета меняют» (Фокусники), «Но прежде чем фокусы показать надо пальчики размять».

Дети ИП ноги на ширине плеч:

- пальчиковая гимнастика «Волна», «Собери песок»;
- эстафета: бег с шаром вокруг корзины, в корзине меняем шар на шар другого цвета, (2р).



Инструктор: «Дети канат руками перебирают, кого они изображают?» (Обезьянки), «Обручи взяли и в туннель пробежали».

Дети 1-ой колонны ИП сидя на полу: передвигаются по канату, перебирая канат руками, по полу ногами;



Дети 2-ой колонны (самостоятельно): часть детей из обручей строят туннель, другие – пролазят в туннель, (колонны меняются заданиями).

Инструктор: «Колонны размыкайтесь, мячи друг другу передайте»; «Кто цветные мячи в воздух бросает и меняет и меняет» (Жонглеры).

Дети ИП в шеренге:

- передают мячи друг другу;
- пары: один ребенок прокатывает по полу мяч другому, другой – перебрасывает, меняются, (по4р).



Инструктор: «На арене силачи, какое упражнение для силы делают они?» (Отжимания);

Дети 1-ой колонны: собирают мячи обратно в корзину и встают за спину в своей паре, дети 2-ой колонны опускаются на руки, ноги лежат на мяче и отжимаются, дети 1-ой колонны помогают удержать ноги на мяче, меняются (по 5р).



Инструктор: «Гуси в цирке не кусают, что они изображают?»
(Массаж).

Дети ИП стоя в паре: по очереди массируют спину друг другу.



Инструктор и дети: беседа о тяжелом труде циркачей и кто идет в эту профессию.

Инструктор: «Зрители не уйдут, они веселого конца ждут».

Дети: выполняют спортивный танец под музыку «Маленькие звезды».



Дети перестраиваются в 1-ую колонну и выходят из зала под «Цирковой марш».