

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
 детский сад № 347  
 620144, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 116  
 Тел.: (343) 212 91 40, 203 08 37  
 347detsad.ru, [mdou347@eduekb.ru](mailto:mdou347@eduekb.ru)



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ –  
 детский сад № 347  
 Рымкевич О.А

**План организации коррекционно-педагогической работы  
 на 2020-2021 уч. год учителя-логопеда**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>Диагностическая работа</b>		
1.	Индивидуальное обследование детей с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта.	Сентябрь
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей.	Сентябрь
3.	Комплектование логопункта (по итогам диагностики).	Сентябрь
4.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.	Январь
5.	Направление родителей с детьми на ТПМПК г. Екатеринбурга для уточнения клинических диагнозов.	Январь
6.	Индивидуальное обследование воспитанников с речевыми нарушениями.	В теч. года, по запросам
7.	Участие в ПМПк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	По плану ДОУ
8.	Итогово-оценочная диагностика.	Май
<b>Организационная работа</b>		
<b>Оформление и ведение документации:</b>		
1.	составление годового плана;	Сентябрь
	составление и утверждение циклограммы и графика работы;	Сентябрь
	заполнение журнала обследования детей;	Сентябрь
	заполнение речевых карт;	Сентябрь
	составление расписания подгрупповой и индивидуальной НОД;	Сентябрь
	ведение журнала учета посещаемости;	В теч. года
	внесение изменений в планы коррекционно-развивающего обучения по итогам промежуточного обследования;	Январь
	составление отчета о проделанной работе за учебный год.	Май
<b>Организация коррекционно-логопедической работы:</b>		
2.	составление индивидуальных планов работы с детьми;	Сентябрь
	ведение индивидуальных тетрадей детей;	В теч. года
	составление планов-конспектов подгрупповой и индивидуальной НОД;	В теч. года



	ведение индивидуальной и подгрупповой логопедической НОД.	В теч. года
<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования.	Сентябрь
2.	Ознакомление воспитателей с расписанием НОД.	Сентябрь
3.	Консультативно-методическая работа (по запросам).	В теч. года
<b>Консультации для педагогов ДОУ:</b>		
4.	«Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»;	Февраль
	«Развитие речевого дыхания»;	Январь
	«Профилактика нарушений чтения и письма»;	Февраль
	«Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами».	Апрель
5.	Посещение открытых занятий воспитателей.	В теч. года
<b>Мастер-классы для педагогов ДОУ:</b>		
6.	«Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику»	Январь
	«Полезные игры для развития речи и голоса».	Март
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования.	Сентябрь
2.	Ознакомление родителей с расписанием НОД.	Сентябрь
3.	Индивидуальное консультирование.	В теч. года
4.	Выступления на родительских собраниях.	В теч. года
5.	Тренинги.	В теч. года
6.	Выставки.	В теч. года
7.	Открытые логопедические мероприятия.	В теч. года
8.	Наглядная агитация.	В теч. года
<b>Работа по повышению квалификации</b>		
1.	Участие в МО учителей-логопедов.	В теч. года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ.	В теч. года
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов, консультаций педагогов.	В теч. года
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.	В теч. года
5.	Работа по теме самообразования.	В теч. года
6.	Участие в городских открытых мероприятиях, мастер-классах, семинарах.	В теч. года
<b>Оснащение кабинета</b>		
1.	Оснащение кабинета современными техническими средствами.	В течение года
<b>Пополнение учебно-методического комплекса:</b>		
2.	новинки методической литературы;	В теч. года
	пополнение материалов для педагогов и родителей.	В теч. года
3.	Пополнение учебно-дидактического комплекса.	В теч. года
4.	Пополнение канцелярии.	В теч. года